

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сакская средняя школа №2 имени Героя Советского Союза
Зои Анатольевны Космодемьянской» города Саки Республики Крым

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей нач.кл.

Руководитель МО

_____/Н.Ф.Чевардина

(Протокол № 1 от «23» августа 2021 г.)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____/Т.А.Артохова

« ____ » ____ 2021г



Воспитательная программа «Я - Кадет»

срок реализации – 2021-2022 у.г. 1 класс



Г.САКИ -2021

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа воспитания по гражданско-патриотическому воспитанию младших школьников «Я-кадет»
Основание для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рекомендации «Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации» 2. «Федеральный Закон №32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России» (с изменениями на 28 февраля 2007 года) 3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» 4. Постановление Правительства РФ от 24.06.2000 г. №551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях». 5. Федеральный закон «О дополнительном образовании». 6. Конституцией РФ 7. Семейным кодексом РФ 8. Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, М.Просвещение 2010 9. Федеральный закон о внесении изменения в статью 1.1. «О днях воинской славы и памятных датах России» 10. Национальный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»
Разработчики программы	Заместитель директора по ВР Артюхова Т.А., классный руководитель 1-А класса Ильина И.А.
Основные исполнители программы	В реализации программы участвуют заместитель директора по ВР, классный руководитель, учитель физкультуры, преподаватель-организатор ОБЖ, учащиеся 1-А класса.
Актуальность программы	Кадетское движение как одно из актуальных направлений модернизации образования на современном этапе нацелено на возрождение в молодежной среде духа патриотизма, чести, ценности дружбы, гражданского достоинства, желания отстаивать независимость и величие своей Родины, формирование образованной и воспитанной личности для социально активной деятельности в различных сферах жизни общества.
Цели программы	Создание системы работы по военно-патриотическому воспитанию в кадетском классе

<p>Задачи</p>	<p>1) Создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственно-го, эмоционального, психического и физического формирования личности кадет, всемерного развития их способностей и творческого потенциала;</p> <p>2) Организация внутреннего распорядка, определяемого воинскими уставами, с учетом возрастных особенностей и возрастной психологии детей;</p> <p>3) Содействие формированию чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, формированию высокой общей культуры, нравственных и деловых качеств, способствующих выбору жизненного пути в области государственной службы;</p> <p>- Способствовать формированию стремления к здоровому образу жизни;</p> <p>- Оказывать помощь родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков.</p>
<p>Перечень приоритетных направлений</p>	<p>1. Развитие познавательной активности кадет.</p> <p>2. Формирование внутренней потребности личности к самосовершенствованию.</p> <p>3. Формирование ценностных ориентаций кадет.</p>
<p>Сроки реализации</p>	<p>01.09.2021 г.- 25.05.2022г.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Выпускник (1 класса) кадетского класса как образованная, нравственно и физически здоровая, социально - активная личность. Формирование и развитие у обучающихся чувства патриотизма, верности гражданскому долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе как важнейших духовно-нравственных ценностей.</p>

Пояснительная записка

СЫНЫ ОТЕЧЕСТВА КЛЯНУТСЯ,
И НЕБО СЛЫШИТ КЛЯТВУ ИХ!
О, КАК СЕРДЦА В НИХ СИЛЬНО БЬЮТСЯ,
НЕ КРОВЬ ТЕЧЕТ, НО ПЛАМЯ В НИХ!

Актуальность программы. В последние годы кадетское обучение и воспитание становится популярным как среди детей, так и среди родителей. Создание модели кадетских классов как структур общеобразовательных учебных заведений позволяет повысить доступность кадетского образования и создать структуру для организации и реализации воспитательного процесса на принципах кадетского воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социальной активности в различных сферах жизни общества.

Сейчас как никогда важно возрождение богатых традиций военно патриотического и гражданского воспитания молодежи. Ведь именно с возрождения патриотизма можно наиболее эффективно прийти к величию Российского государства. Одним из направлений патриотического воспитания является кадетское движение.

История развития кадетства имеет славную историю. Многие выпускники кадетских корпусов с годами становились не только военачальниками, но и великими музыкантами, исследователями, художниками, писателями и поэтами. Это всегда был цвет нации, её гордость. В кадетских корпусах учились: Сеченов, Достоевский, Лермонтов, Мусоргский, Римский-Корсаков, Крузенштерн, Даль, Нахимов и многие другие.

Начало государственного патриотического воспитания в России было положено Петром I, как особая подготовка и воспитание молодых кадров. Пройдя сквозь столетия, эта работа ведется по настоящее время.

В России накоплен практический опыт деятельности кадетских объединений. В начале 90-х годов в образовательных учреждениях при поддержке общественных организаций начали создаваться военно-патриотические кружки, клубы, которые со временем преобразовались в кадетские классы. Деятельность данных коллективов не только способствует подготовке учащих к служению Отечеству на гражданском и военном поприще. Кадетские формирования помогают так же решать проблемы безнадзорности и профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Заметным явлением в системе российского образования стал новый вид общеобразовательных программ – кадетское образование. Основными целями деятельности кадетского объединения являются интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Организация кадетского класса в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Сакская средняя школа №2 имени Героя Советского Союза Зои Анатольевны Космодемьянской» города Саки Республики Крым стала возможной по ряду сложившихся условий:

- интерес детей к данному виду деятельности;
- активное содействие родителей в воспитательном процессе;
- наличие материальной базы в школе для организации системы дополнительного образования;
- высококвалифицированные педагогические кадры;

Модель содержания современного кадетского образования включает основное и дополнительное образование, направленные на интеллектуальное и физическое развитие обучающихся. Данная программа ориентирована на детей кадетского класса, определяет основные пути развития системы военно-патриотического воспитания, ее основные компоненты, позволяющие формировать готовность выпускников к служению Отечеству, выбору как военной, так и гражданской профессии. Воспитательная программа рассчитана на 1 год.

Главной целью организации и реализации учебно-воспитательного процесса в социально-педагогическом пространстве кадетского класса является формирование личности, образованной и воспитанной на принципах гражданской ответственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в

процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, высокой ответственности, дисциплинированности.

Для достижения этой цели в ходе учебно-воспитательного процесса выполняются следующие задачи:

- создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности кадетов, всемерное развитие их способностей и творческого потенциала;
- учет психологических особенностей и умственных склонностей каждого воспитанника, позволяющий создавать оптимальные условия развития верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей; и утверждение в сознании и чувствах патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышению престижа государственной, особенно военной, службы;
- жесткая регламентация всей системы взаимоотношений и жизнедеятельности в учебное время, подчиненная понятиям дисциплины и полного выполнения всех основных требований организации внутренней службы и внутреннего порядка, определяемых воинскими уставами, с учетом возрастных особенностей и возрастной психологии детей;
- привитие с раннего возраста чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, беспрекословного подчинения законам и требованиям общественной морали при активном развитии и возвышении чувства собственного достоинства, а также формирование высокой общей культуры, нравственных и деловых качеств, способствующих выбору жизненного пути в области государственной службы; создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у учащихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания;

- воспитание патриота своего Отечества, духовно-нравственного, физически здорового, культурно развитого, умеющего сделать правильный профессиональный выбор для последующей реализации себя на военном или гражданском поприще.

Прогнозируемый результат:

- усвоение учащимися начальной школы основных нравственных ценностей и норм поведения в кадетском классе.
- готовность воспитанников стать достойными кадетами, усвоение кадетами ценностей на примере истории кадетского движения.

Критерии результативности:

- Соблюдение кадетами норм поведения в повседневной жизни в школе и вне школы.
- Активное участие кадетов в делах класса, школы.
- Активный интерес историей, частота посещений библиотеки, уровень успеваемости.

Методы занятий:

- диалог
- диспут, дискуссия
- проекты
- социальные практики
- тренинги
- презентация творческих работ
- интеллектуальные игры и викторины
- мультимедийные презентации
- виртуальные экскурсии
- экскурсии
- встречи с офицерами.

В рамках реализации программы будет осуществляться **сотрудничество со следующими организациями:** полиция, пожарная часть, служба МЧС, военкомат, с общественной организацией «Боевое братство» ЦДЮТ г.Саки, Центральная городская библиотека, Центральная городская больница, Дом Культуры.

Правовая основа реализации программы:

1. Рекомендации «Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации»

2. «Федеральный Закон №32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России» (с изменениями на 28 февраля 2007 года)

3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»

4. Постановление Правительства РФ от 24.06.2000 г. №551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях».

5. Федеральный закон о внесении изменения в статью 1.1. «О днях воинской славы и памятных датах России»

6. Концепция кадетского движения в Чувашской Республике, 2014 год
Основные исполнители программы: В реализации программы участвуют заместитель директора по УВР, классный руководитель, учитель ОБЖ, учителя предметники, учащиеся кадетских классов.

Сроки реализации: 2021-2022 гг.

Режим занятий:

Продолжительность занятий: 1 раз в неделю; 1 кл. – 33 ч.,

Виды деятельности: игровая, познавательная.

Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам:

В результате изучения данного курса **личностных** результатов:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы;
- уважение к своему народу, к другим народам, принятие ценностей других народов;
- ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого», «народ», «национальность» и т.д.
- оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина России.

Метапредметные результаты:

Результативные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;

- учиться высказывать свое предположение (версию);
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- владеть общим приемом решения учебных задач;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки, образовательного пространства родного края (малой родины);
- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;

Коммуникативные УУД:

- учиться выражать свои мысли;
- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи;
- соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить;
- отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;
- критично относиться к своему мнению;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
- участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом;
- предвидеть последствия коллективных решений.

Содержание кадетского образования:

1. Основное образование, определяемое государственным образовательным стандартом ООО
2. Дополнительное образование, направленное на расширение знаний учащихся.

3. Воспитательная работа на основе развития самоуправления

Воспитательная система класса формирует у школьников:

- ✓ интеллектуальное развитие;
- ✓ развитие творческого потенциала;
- ✓ формирование патриотизма и любви к Родине;
- ✓ развитие толерантных отношений;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ основы здорового образа жизни.

Механизм реализации воспитательной программы

Механизм реализации программы основывается на взаимодействии всех участников образовательного процесса с привлечением родителей.

Главными исполнителями программы являются администрация школы, классный руководитель.

Основные направления воспитательной работы:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Учебно-познавательная деятельность;
- Физическое совершенствование, здоровый образ жизни;
- Коллективно-творческое дело;
- Работа с родителями

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КАДЕТСКОГО КЛАССА
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**МОДУЛЬ «Ключевые общешкольные дела»
2022 год - Год науки и технологий**

Дела	Ориентировочное время проведения		Ответственные
Патриотическое воспитание.			
День знаний «Здравствуй, школа»	01.09.21.	Введение. Я - кадет!	Классный руководитель Вводное занятие. СО по г. Саки
Открытие кадетского класса			
День памяти жертв терроризма (Беслан 2004 года) «Пусть всегда смеются дети»	03.09.21.		Классный руководитель
Акция «Белый цветок»	24.09.	сентябрь	Классный руководитель
Благотворительная ярмарка			
Выборы командиров в зводов			
Открытие памятной аллеи в честь открытия кадетского класса на территории школы	сентябрь		Директор, следственный комитет, классный руководитель
В мире жить – счастливыми быть.	Сентябрь		Классный руководитель
Выставка коллективного коллажа, посвящённого Дню солидарности в борьбе с терроризмом и дню окончания Второй мировой войны			

Гимн флага Крыма подготовление флага Крыма КТД Уроки и заветы кадет	24.09.21.	Классный руководитель
Урок мужества» Права и обязанности кадета. Организация и уклад кадетских классов	12.11.2021	Отдел кадров СК РФ Классный руководитель
Участие в республиканском конкурсе «Крым в сердце моём»	Октябрь	Классный руководитель
Классные часы «Государственная символика Крыма и России»	Октябрь, Апрель	Классный руководитель
Классный час Россия в период правления императрицы Анны Иоановны. Создание первого кадетского корпуса. «М аленькие капитаны». Фильм первый.	15.04.2022	Классный руководитель СО г.Саки
Честь имею! Великие кадеты!	10.12.2021	Старший помощник руководителя (по защите государственной тайны и мобилизационной работе)
День памяти неизвестного солдата.	13.05.2022	Председатель Крымской региональной общественной организация «Союз ветеранов следственных органов» (по согласованию)
День флага Республики Крым. День Республики Крым.	03.12.21.	Классный руководитель
День воинской славы России. День прорыва блокады Ленинграда.	20 января	Классный руководитель, родители.
День памяти жертв Холокоста.	27 января	Классный руководитель
День Конституции РФ	12.12.2022г	Классный руководитель
День воссоединения Крыма с Россией	март	Классные руководители.
Конкурс рисунков «Город улыбается»	апрель	Классные руководители, Классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок. «Космос-это мы».	12.04.2022	Классные руководители
Мой родной город.	апрель	Классные руководители
Их именами названы улицы нашего города.	май	Классный руководитель
Выставка коллективных работ «Пусть всегда будет солнце!»		

Единый час «Что в жизни бережно храним», посвященный годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Историческая работа «Они сражались за Родину»	май	Классный руководитель
Формирование единого образа кадетской форм	11.03.2022 года	Отдел материально-технического обеспечения
Конкурс строя и песни	Май	Классный руководитель, педагог организатор, военрук
Экологическое воспитание		
Акция «Живи, дерево!»	Октябрь	Классный руководитель, родители
Рейд «Столовая для пернатых»	Ноябрь- март	Классный руководитель, родители, дети
Экологический фестиваль. Водёмы Крыма.	апрель	Классный руководитель, родители
Духовно-нравственное воспитание.		
Акция «Береги книгу», конкурс на лучшую закладку.	сентябрь	Классный руководитель, родители родители, члены совета старшеклассников, библиотекарь.
Конкурс рисунков (фото) «Мы школьниками стали»	Октябрь.	Классный руководитель, родители, родители, родители.
Единый классный час «Наша школа»	Ноябрь	Классный руководитель
Посвящение в кадеты.	октябрь	Классный руководитель
«Сегодня славим седину»	октябрь	Классный руководитель
Конкурс рисунков «Люди пожилые, сердцем молодые»	октябрь	Классный руководитель
Осенний калейдоскоп.	ноябрь	Классный руководитель
День матери.	ноябрь	Классный руководитель
Воспитание толерантного отношения друг к другу и к людям иной национальности. День народного единства	ноябрь	Классный руководитель

детские стихи и песни	11.02.2022 года	Отдел кадров
сезонное Новогодье!	декабрь	Классный руководитель, педагог – организатор.
Миним мамам посвящается. (к международному женскому)	март	Классный руководитель, педагог – организатор.
Иеросийская неделя детской и юношеской книги.	27-31.03.2022.	Классный руководитель
Иеросийская неделя музыки для детей и юношества.	Октябрь, апрель	
«Путешествие к мысу Добрых дел»	Май	Заместитель директора по ВР, актив гимназии
Горжественная линейка «Минута славы» (награждение учеников школы за активное участие в мероприятиях).	25.05.2022г.	Педагог-организатор Учитель музыки Классные руководители.
Последний звонок		
<p>Реализация проекта «Успех каждого ребёнка».</p> <p>Участие в традиционных республиканских мероприятиях:</p> <p>Республиканский открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем»;</p> <p>Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции»;</p> <p>Республиканский конкурс юных журналистов, поэтов и прозаиков «Мой голос»;</p> <p>Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»;</p> <p>Республиканский открытый фестиваль-конкурс «Парад солистов»;</p> <p>Республиканский патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на земле!..»;</p> <p>Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам»;</p> <p>Республиканский фестиваль-конкурс «Школьные подмостки»;</p> <p>Республиканский конкурс «Космические фантазии»⁴</p> <p>Республиканский фестиваль «Доступный космос»;</p>	В течение года	Классный руководитель

Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я – исследователь»;		
Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов (Первооткрыватель);		
Республиканская эколого-природоохранная акция «Птица года».		

Воспитание здорового образа жизни.

Цели безопасности жизнедеятельности.		
Конкурс «Весёлые старты» (с родителями)	Ноябрь	Учителя физической культуры, родители.
Развлекательно-познавательный конкурс «Папа, мама, я – читающая семья».	ноябрь	Классные руководители, педагог-организатор, библиотекарь.
Познавательное мероприятие «Великая честь - Родине служить»	Октябрь-декабрь	Учителя начальных классов.
Детская программа «Песни, с которыми мы победили»	Апрель	Учитель музыки, члены творческого центра.
Школьный этап конкурса «Мы-наследники Победы!», посвящённого Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	Март	Классный руководитель, учитель музыки.
Единый классный час «Пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет МИР!»	Май	Учителя начальной школы
Выставка творчества детей «Мы наследники Победы» (конкурсы рисунков, сувениров, поделок)	Апрель	Классный руководитель
Участие в акции «Бессмертный полк»	Май	Классный руководитель, актив учащихся, родители
Модуль «Профилактика и безопасность»		
Уроки безопасности	14.01.2022	Старший помощник руководителя (по информационному взаимодействию с общественностью и СМИ)
Работа Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних		
Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся	В течение года	Классный руководитель, педагог-психолог, зам.директора по ВР.

<p>Классные часы в рамках периода Правовой грамотности: «С чего начинается дружба?»; «Мире и согласии жить интересней»; «Почему бывают конфликты»; «Законы Конституции в детских сказках»; «Декларация прав ребёнка»; «Мои права и обязанности».</p>	<p>Октябрь, апрель</p>	<p>Классный руководитель.</p>
<p>Индивидуальная профилактическая работа в отношении родителей, если они не исполняют свои обязанности по воспитанию, обучению или содержанию несовершеннолетних, отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;</p>	<p>В течение года</p>	<p>Классный руководитель, педагог-психолог, зам.директора по ВР.</p>

Курсы внеурочной деятельности (согласно плану внеурочной деятельности школы)

Самоуправление

<p>Дела, события, мероприятия</p>		
<p>Операция «Живи, книга!»</p>	<p>4 раза в год</p>	<p>Библиотекарь, члены библиотечного центра</p>
<p>Конкурс на лучшую закладку</p>	<p>Октябрь, май</p>	<p>члены библиотечного центра</p>
<p>Выставка рисунков, посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией</p>	<p>Март</p>	<p>Классный руководитель, члены творческого центра актива гимназии</p>
<p>Участие в городском этапе Республиканской выставки-конкурса «Твортивно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам»</p>	<p>Март</p>	<p>Классный руководитель</p>
<p>Выставка фотографий, стенгазет, фотоколлажей, посвящённые домашним питомцам.</p>		
<p>Подготовительная ярмарка семейных поделок в пользу приюта для домашних животных.</p>	<p>Апрель</p>	<p>Классный руководитель, родители, члены центра заботы и милосердия</p>

Заместитель директора по ВР.	Май
------------------------------	-----

Мероприятия для модуля «Профориентация «Крымский профгид» и модуля «Экскурсии, экспедиции, походы «Познаем Крым вместе»»

Дела, события, мероприятия

Профориентационные уроки, классный час по профориентации:	В течении года	Классный руководитель, родители РК класса.	Ответственные
<ul style="list-style-type: none"> • «Мама, папа на работе» (знакомство с профессиями родителей). • «Груд людей родного города» (знакомство с профессиями, преобладающими на территории города Саки) • «Есть такая профессия – Родину защищать» 			
Экскурсии «Мир профессий»: <ul style="list-style-type: none"> • Квест, посвященный Дню космонавтики. Посещение в.п. Витино 40-го отдельного командно-измерительного комплекса (Центр дальней космической связи) • Беседа + презентация «Крым лечебный». Посещение в г. Саки Музея грязелечения. • Эссе на тему «Какую бы профессию я выбрал для себя и почему». 	Декабрь Сентябрь, май		Классный руководитель, родители РК класса.
Работа с родителями по вопросам профориентации: <ul style="list-style-type: none"> • Опрос родителей о возможности экскурсии на предприятия, в которых они трудятся. 	Январь		Сентябрь, октябрь

Модуль «Волонтерство»

общения. Волонтер. Какой он? Путешествие к мысу Добрых дел. Экологическая акция «Бумажный бум» (сбор макулатуры) Акция «Дети-детям» напиши письмо, передай сюрприз болеющему школьнику. Акция «Белый цветок»: • Час общения «История акции»; • Изготовление поделок; • Участие в благотворительной ярмарке	В течение года. Октябрь, апрель В течение года Сентябрь Сентябрь, октябрь Октябрь	Педагог - психолог, члены волонтерского отряда Педагог-организатор, члены РК Классный руководитель, актив учащихся, члены РК Классный руководитель, актив учащихся, члены РК
Акция «Мои учителя» /Изготовление открыток, поздравление/ Участие в благотворительной неделе «Передай добро по кругу» - сбор вещей, игрушек, канцтоваров и передача их нуждающимся семьям. Горжественная линейка по награждению учащихся школы за активное участие в волонтерском движении	Октябрь Декабрь Май	Члены волонтерского отряда, актив учащихся, члены РК Педагог-организатор, классные руководители, члены РК Заместитель директора по ВР.

Экскурсии, походы

Дела, события, мероприятия

Проект «Я познаю свой край»: Фотовыставка «Мои самые яркие впечатления о путешествии по Крыму в этом году»	Октябрь, ноябрь	Ответственные
Проект «Крым героический»: • Устный журнал «Наши земляки в годы ВОВ». Экскурсия в мемориал «Красная горка», на мемориал «Красный»	Май Апрель	Классный руководитель, родители, члены волонтерского отряда Классный руководитель, родители РК класса, члены центра заботы и милосердия, члены волонтерского отряда

<p>Проект «Мир профессий»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Какие лакомства полезны». Посещение фабрики мороженого в с.Доброе«Мир Доброго мороженого». • Устный журнал «Мир игрушек». Посещение фабрики игрушек в Евпатории. 	<p>Декабрь Сентябрь, май</p>	<p>Классный руководитель, родители РК класса, члены центра заботы и милосердия, члены волонтерского отряда</p>
<p>Модуль «Работа с родителями»</p>		
<p>Педагогическое и психологическое просвещение родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекция. Как помочь ребёнку адаптироваться в новых условиях при поступлении в школу • Круглый стол. Коррекционно-развивающая среда дома. 	<p>август Октябрь</p>	<p>педагог-психолог Классный руководитель, психолог</p>
<p>Проведение общешкольных и классных родительских собраний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Трудности адаптации первоклассников к школе». • «Поощрение и наказание ребёнка в семье». • «Развитие читательского интереса у младшего школьника». • «Ситуация успеха или не успеха у младшего школьника: причины и способы решения проблемы, если они есть». • «Первые уроки школьной отметки». • «Растим здорового ребёнка. Режим дня». • «Мы-родители. Родительский авторитет». • «Эффективное общение с ребёнком» • «Стили семейного воспитания». <p>Общешкольное собрание по теме «Роль сотрудничества школы и родительской общности в эстетическом воспитании учащихся».</p>	<p>Сентябрь- май</p>	<p>Классный руководитель, психолог</p>
<p>Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности здоровья ребёнка, • его увлечения, интересы, • предпочтения в общении с членами семьи, • поведенческие реакции, 	<p>В течение года</p>	<p>Классный руководитель, психолог</p>

<ul style="list-style-type: none"> • особенности характера, • мотивацию учения, • моральные ценности в семье. 		
<p>трудничество учителей и родителей в организации воспитательной работы по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение совместных классных праздников детей и родителей. • Привлечение родителей – специалистов для проведения лекций для учащихся по классам. • Организация и проведение совместных экскурсий. • Участие родителей в благотворительных акциях и добрых делах (милосердие, шефство, волонтерство). • Родители – руководители кружков и т.п. 	<p>В течение года</p>	<p>Классный руководитель, председатель РК, актив класса</p>
<p>Информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проверка дневников учащихся • Направление родителям писем-характеристик, записок-извещений, благодарственных писем и пр. 	<p>В течение года</p>	<p>Классный руководитель</p>
<p>Обеспечение прав родителей на участие в управлении образовательном учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа Совета школы. • Работа родительского комитета. • Регулярное проведение общегимназических и классных родительских собраний, конференций по проблемам воспитания и обучения, государственной поддержки детства. 	<p>В течение года</p>	<p>Администрация гимназии</p>

Дата, время	Темы занятий	Ответственное подразделение
17.09.2021 14.15.-15.00	Введение. Я – кадет! Вводное занятие.	СО по г. Саки
15.10.2021 14.15.-15.00	Почему я хочу быть кадетом?	СО по г. Саки
12.11.2021 14.15.-15.00	Присяга и заветы кадет	Отдел кадров
10.12.2021 14.15.-15.00	Магенькие капитаны. Фильм первый. «Магенькие капитаны»	Старший помощник руководителя (по защите государственной тайны и мобилизационной работе)
14.01.2022 14.15.-15.00	Уроки по безопасности	Старший помощник руководителя (по информационному взаимодействию с общественностью и СМИ)
11.02.2022 14.15.-15.00	Кадетские стихи и песни	Отдел кадров

ПЛАН

проведения практических занятий с кадетами с кадетской школы № 2 им. Героя Советского Союза З.А. Космодемьянской»
 Следственного комитета Российской Федерации по Республике Крым и городу Севастополю на 2021/2022 учебный год
 МБОУ «Сакская СШ № 2 им. Героя Советского Союза З.А. Космодемьянской»
 г. Саки (1-А)

«08» сентября 2021 года

В.Н. Терентьев

Генерал-майор юстиции

Руководитель
 Главного следственного управления
 Следственного комитета
 Российской Федерации
 по Республике Крым
 и городу Севастополю

УТВЕРЖДАЮ

И.о. руководителя отдела кадров
ПОЛПОЛКОВНИК ЮСТИЦИИ

А.В. Букуров

11.03.2022 14.15.-15.00	Формирование единого образа кадетской формы	Отдел материально-технического обеспечения
15.04.2022 14.15.-15.00	Россия в период правления императрицы Анны Ивановны. Создание первого кадетского корпуса	СО по г. Саки
13.05.2022 14.15.-15.00	Честь имею! Великие кадеты	Председатель Крымской региональной общественной организации «Союз ветеранов следственных органов» (по согласованию)