

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сакская средняя школа №2 имени Героя Советского Союза
Зои Анатольевны Космодемьянской» города Саки Республики Крым

РАССМОТРЕНО

на заседании

МО учителей

РОДНЫХ ЯЗЫКОВ

Руководитель МО

И.В. Мисевова

(Протокол № 5

от «14» июня 2017 г.)

СОГЛАСОВАНО

на заседании

педагогического

совета

(протокол № 6 от

«30» июня 2017 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Л.А. Авдеева

(приказ от 30 июня 2017г.

№ 191)



Рабочая программа

Наименование учебного предмета: **русский язык**

Классы: **10-11 класс**

Уровень общего образования: **среднее общее образование**

Срок реализации программы – **2 года (2017 – 2019 гг.)**

Количество часов по учебному предмету: **68 часов в год из расчета 2 часа в неделю в 10 классе и 102 часа в год из расчета 3 часа в неделю в 11 классе.**

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования России от 05.03.2004 года, примерной программы среднего общего образования по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, авторской программы Рыбченковой Л.М., М., «Просвещение», 2011.

Учебник: Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10-11 класс (Базовый уровень). – М. «Просвещение», 2014

Данная рабочая программа по русскому языку в средней школе разработана в соответствии с Федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования России от 05.03.2004 года, примерной программы среднего общего образования по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, авторской программы Рыбченковой Л.М., М., «Просвещение», 2011.

Учебник: Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10-11 класс (Базовый уровень). – М. «Просвещение», 2014

Целями изучения русского языка на базовом уровне в средней (полной) школе являются:

- расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира; приобщение через изучение родного языка к ценностям национальной и мировой культуры; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации в обществе;

- овладение основными понятиями и категориями практической и функциональной стилистики, обеспечивающими совершенствование речевой культуры, коммуникативными умениями в разных сферах общения; выявление специфики использования языковых средств в текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;

- формирование активных навыков нормативного употребления языковых единиц в разных сферах общения; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью; совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма;

- приобретение опыта анализа текста с точки зрения явной и скрытой, основной и второстепенной информации; овладение разными способами информационной переработки текста;

- расширение круга используемых языковых и речевых средств; формирование умений активного владения синонимическими средствами языка (лексическими, грамматическими) для точного и свободного выражения мыслей, знаний, представлений и чувств в соответствии с содержанием, условиями и сферой речевого общения;

- развитие языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений в области родного языка для осуществления межличностного и межкультурного общения; осознание роли русского языка в получении высшего образования по избранному профилю, готовности использования разных форм учебно-познавательной деятельности в вузе.

На основании требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования 2004 г. в содержании развернутого тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют **задачи обучения:**

- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе;

- овладение способами познавательной деятельности, информационно-коммуникативной и рефлексивной;

- освоение коммуникативной, языковой и культуроведческой компетенций.

Количество часов по учебному предмету: 68 часов в год из расчета 2 часа в неделю в 10 классе и 102 часа в год из расчета 3 часа в неделю в 11 классе.

Планируемые результаты освоения курса русского языка

В результате изучения русского языка в 10-11 классах ученик должен знать/понимать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Содержание тем учебного курса

10 класс (68 часов)

1. Повторение (4 часа)

2. Введение в науку о языке. Языковая система(8 часов)

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Русский язык в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Функции русского языка как учебного предмета.

Активные процессы в русском языке на современном этапе.

3. Фонетика, орфоэпия, орфография (8 часов)

Обобщение, систематизация и углубление ранее приобретенных учащимися знаний и умений по фонетике, графике, орфоэпии, орфографии. Понятия фонемы, открытого и закрытого слога. Особенности русского словесного ударения. Логическое ударение. Роль ударения в стихотворной речи.

Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Выразительные средства русской фонетики. Благозвучие речи, звукопись как изобразительное средство.

Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому и традиционному принципам русской орфографии.

Фонетический разбор.

4. Лексика и фразеология (8 часов)

Лексическая система русского языка. Многозначность слова. Омонимы, синонимы, антонимы. Русская лексика с точки зрения ее происхождения: исконно русские слова, старославянизмы, заимствованные слова. Русская лексика с точки зрения сферы ее употребления: диалектизмы, специальная лексика (профессионализмы, термины), арготизмы. Межстилевая лексика, разговорно-бытовая и книжная. Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы. Индивидуальные новообразования, использование их в художественной речи.

Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы и поговорки.

Нормативное употребление слов и фразеологизмов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами. Лексическая и стилистическая синонимия.

Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов.

Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.

Лексические и фразеологические словари.

Лексико-фразеологический разбор.

5. Морфемика (состав слова) и словообразование (8 часов)

Обобщающее повторение ранее изученного.

Выразительные словообразовательные средства.

Словообразовательный разбор.

6. Морфология и орфография (16 часов)

Обобщающее повторение морфологии. Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции частей речи. Нормативное употребление форм слова.

Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм.

Принципы русской орфографии. Роль лексического и грамматического разбора при написании слов различной структуры и значения.

Морфологический разбор частей речи.

7. Речь, функциональные стили речи (8 часов)

Язык и речь. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.

Текст, его строение и виды его преобразования. Тезисы, конспект, аннотация, выписки, реферат. Анализ художественного и научно-популярного текста.

Функциональные стили речи, их общая характеристика.

8. Научный стиль речи (4 часа)

Назначение научного стиля речи, его признаки и разновидности (подстили). Лексические и синтаксические особенности научного стиля. Нейтральная, общенаучная и специальная лексика. Термин и терминология. Лингвистическая характеристика, анализ и классификация терминов. Толкование (раскрытие значения) терминов. Терминологические энциклопедии, словари и справочники. Термины и профессионализмы, нормы их употребления в речи.

Использование учащимися средств научного стиля.

9. Систематизация материала, изученного в 5 – 10 классах (4 часа)

11 класс (102 часа)

1. Повторение (4 часа)

2. Синтаксис и пунктуация (32 часа)

Обобщающее повторение синтаксиса.

Грамматическая основа простого предложения, виды его осложнения, типы сложных предложений, предложения с прямой речью.

Способы оформления чужой речи, цитирование.

Нормативное построение словосочетаний и предложений разных типов.

Интонационное богатство русской речи.

Принципы и функции русской орфографии и пунктуации.

Смысловая роль знаков препинания.

Роль пунктуации в письменном общении.

Факультативные и альтернативные знаки препинания.

Авторское употребление знаков препинания.

Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.

Синтаксический разбор словосочетания,

простого и сложного предложений,

предложения с прямой речью.

3. Публицистический стиль речи (10 часов)

Особенности публицистического стиля.

Средства эмоциональной выразительности в публицистическом стиле.

Очерк, эссе.

Устное выступление.

Дискуссия.

Использование учащимися средств публицистического стиля в собственной речи.

4. Официально-деловой стиль речи (10 часов)

Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение.

Основные признаки официально-делового стиля: точность, неличный характер, стандартизированность, стереотипность построения текстов и их предписывающий характер. Лексические, морфологические, синтаксические особенности делового стиля.

Основные жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, объявление, деловое письмо, резюме, автобиография.

Форма делового документа.

5. Разговорная речь (10 часов)

Разговорная речь, сферы ее использования, назначение.

Основные признаки разговорной речи: неофициальность, экспрессивность, неподготовленность, автоматизм, обыденность содержания, преимущественно диалогическая форма.

Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи.

Невербальные средства общения.

Культура разговорной речи.

Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения.

6. Язык художественной литературы (10 часов)

Общая характеристика художественного стиля (языка художественной литературы): образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, использование языковых средств других стилей, выражение в нем эстетической функции национального языка.

Язык как первоэлемент художественной литературы, один из основных элементов структуры художественного произведения. Источники богатства и выразительности русской речи. Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм и синтаксических конструкций. Стилистические функции порядка слов.

Основные виды тропов, их использование мастерами художественного слова. Стилистические фигуры, основанные на возможностях русского синтаксиса.

Анализ художественно-языковой формы произведений русской классической и современной литературы, развитие на этой основе восприимчивости художественной формы, образных средств, эмоционального и эстетического содержания произведения.

7. Общие сведения о языке (6 часов)

Язык как система.

Основные уровни языка.

Нормы современного русского литературного языка, их описание и закрепление в словарях, грамматиках, учебных справочниках.

Роль мастеров художественного слова в становлении, развитии и совершенствовании языковых норм.

Выдающиеся ученые-русисты.

8. Повторение изученного в 5 – 11 классах (20 часов)

Тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Содержание	Количество часов	Развитие речи
1	Повторение	4	
2	Введение в науку о языке. Языковая система	8	2
3	Фонетика, орфоэпия, орфография	8	2
4	Лексика и фразеология	8	2
5	Морфемика (состав слова) и словообразование	8	2
6	Морфология и орфография	16	4
7	Речь, функциональные стили речи	8	2
8	Научный стиль речи	4	
9	Систематизация материала, изученного в 5 – 10 классах	4	
	Количество контрольных работ	10	
	Итого:	68	14

Тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Содержание	Количество часов	Развитие речи
1	Повторение	4	
2	Синтаксис и пунктуация	32	2
3	Публицистический стиль речи	10	2
4	Официально-деловой стиль	10	1
5	Разговорная речь	10	3
6	Язык художественной литературы	10	2
7	Общие сведения о языке	6	1
8	Повторение изученного в 11 классе	20	4
	Количество контрольных работ	11	
	Итого:	102	15

С целью осуществления контроля (промежуточного, итогового) целесообразно проведение следующего количества *контрольных работ (из общего количества письменных работ)*:

Формы контроля	Количество письменных работ по классам	
	10 кл.	11 кл.
Диктант	2	2
Словарный диктант	1	1
Контрольная работа	2	3
Изложение	2	2
Сочинение	3	3