

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сакская средняя школа №2 имени Героя Советского Союза
Зои Анатольевны Космодемьянской» города Саки Республики Крым

РАССМОТРЕНО

на заседании

МО учителей

родных языков

Руководитель МО

 И.В.Тишковская

(Протокол № 5 от

«14» июня 2017 г.)

СОГЛАСОВАНО

на

педагогического совета

(протокол № 6 от

«30» июня 2017 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Л.А.Авдеева

приказ от 30 июня 2017г.

№ 194



Рабочая программа

Наименование учебного предмета: **русский язык**

Классы: **5-7 классы**

Уровень общего образования: **основное общее образование**

Срок реализации программы – **1 год (2017 – 2018 гг.)**

Количество часов по учебному предмету: **5 класс – 5 часов в неделю (170 часов), 6 класс – 6 часов в неделю (204 часа), 7 класс – 4 часа в неделю (136 часов)**

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, 2010 г. и авторской программы

Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская. 5-9 классы. М.: «Просвещение», 2012 г.

Учебники:

- Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова и др. Русский язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях. - М.: «Просвещение», 2014.
- Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова и др. Русский язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях. - М.: «Просвещение», 2014.
- Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова и др. Русский язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций. - М.: «Просвещение», 2014.

Саки - 2017 год

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, 2010 г. и авторской программы

Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская. 5-9 классы. М.: «Просвещение», 2012 г.

Учебники:

- Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова и др._Русский язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях. - М.: «Просвещение», 2014.
- Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова и др._Русский язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях. - М.: «Просвещение», 2014.
- Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова и др._Русский язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций. - М.: «Просвещение», 2014.

Содержание данной программы направлено на реализацию следующих **целей и задач изучения** русского (родного) языка в основной общеобразовательной школе:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания; человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов;
- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;
- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности: развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, сотрудничеству, позитивному диалогу, содержательным компромиссам; потребности в речевом самосовершенствовании;
- овладение навыками самостоятельной учебной деятельности, самообразования, важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка: развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение используемых в речи

грамматических средств; совершенствование способности применять приобретённые знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

В основной школе русский язык по ФГОС изучается в 5-7 классах. Учебный план образовательного учреждения МБОУ «Сакская СШ № 2 им. Героя Советского Союза З.А.Космодемьянской» на уровне основного общего образования включает 510 учебных часов для обязательного изучения русского языка. В том числе:

в 5 классе - 170 часов, из расчета 5 часов в неделю

в 6 классе - 204 часа, из расчета 6 часов в неделю.

в 7 классе - 136 часов, из расчета 4 часа в неделю.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса русского языка

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования, с помощью технических средств и информационных технологий;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

1) представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального общения, консолидации и единения народов России; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования, а также роли русского языка в процессе самообразования;

3) владение всеми видами речевой деятельности:

аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (цели, темы текста, основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым/просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- владение умениями информационной переработки прочитанного текста (план, тезисы), приёмами работы с книгой, периодическими изданиями;
- способность свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение различными видами аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- умение сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, принадлежности к определённой функциональной разновидности языка и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

- умение воспроизводить в устной и письменной форме прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свёрнутости (пересказ, план, тезисы);
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.), адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов и стилей речи с учётом замысла, адресата и ситуации общения; создавать тексты различных жанров (рассказ, отзыв, письмо, расписка, доверенность, заявление),

осуществляя при этом осознанный выбор и организацию языковых средств в соответствии с коммуникативной задачей;

- владение различными видами монолога и диалога; выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка; стилистически корректное использование лексики и фразеологии; соблюдение в практике письма основных правил орфографии и пунктуации;
- способность участвовать в речевом общении с соблюдением норм речевого этикета; уместно пользоваться внеязыковыми средствами общения в различных жизненных ситуациях общения;
- осуществление речевого самоконтроля; способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления и эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

4) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

5) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог и диалог; ситуация речевого общения; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

6) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения; анализ текста с точки зрения его содержания, основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

7) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Планируемые результаты освоения курса русского языка в основной школе **Речь и речевое общение**

Выпускник научится:

- использовать различные виды монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) в различных ситуациях общения;
- использовать различные виды диалога в ситуациях формального и неформального, межличностного и межкультурного общения;
- соблюдать нормы речевого поведения в типичных ситуациях общения;
- оценивать образцы устной монологической и диалогической речи с точки зрения соответствия ситуации речевого общения, достижения коммуникативных целей речевого взаимодействия, уместности использованных языковых средств;
- предупреждать коммуникативные неудачи в процессе речевого общения.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию;*
- *участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;*
- *понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их.*

Речевая деятельность

Аудирование

Выпускник научится:

- *различным видам аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации); передавать содержание аудиотекста в соответствии с заданной коммуникативной задачей в устной форме;*
- *понимать и формулировать в устной форме тему, коммуникативную задачу, основную мысль, логику изложения учебно-научного, публицистического, официально-делового, художественного аудиотекстов, распознавать в них основную и дополнительную информацию, комментировать её в устной форме;*

Выпускник получит возможность научиться:

- *понимать явную и скрытую (подтекстовую) информацию публицистического текста (в том числе в СМИ), анализировать и комментировать её в устной форме.*

Чтение

Выпускник научится:

- *понимать содержание прочитанных учебно-научных, публицистических (информационных и аналитических, художественно-публицистического жанров), художественных текстов и воспроизводить их в устной форме в соответствии с ситуацией общения, а также в форме ученического изложения (подробного, выборочного, сжатого), в форме плана, тезисов (в устной и письменной форме);*
- *использовать практические умения ознакомительного, изучающего, просмотрового способов (видов) чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;*
- *передавать схематически представленную информацию в виде связного текста;*
- *использовать приёмы работы с учебной книгой, справочниками и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;*
- *отбирать и систематизировать материал на определённую тему, анализировать отобранную информацию и интерпретировать её в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *понимать, анализировать, оценивать явную и скрытую (подтекстовую) информацию в прочитанных текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;*
- *извлекать информацию по заданной проблеме (включая противоположные точки зрения на её решение) из различных источников (учебно-научных текстов, текстов СМИ, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов), высказывать собственную точку зрения на решение проблемы.*

Говорение

Выпускник научится:

- создавать устные монологические и диалогические высказывания (в том числе оценочного характера) на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, бытовые, учебные темы (в том числе лингвистические, а также темы, связанные с содержанием других изучаемых учебных предметов) разной коммуникативной направленности в соответствии с целями и ситуацией общения (сообщение, небольшой доклад в ситуации учебно-научного общения, бытовой рассказ о событии, история, участие в беседе, споре);

- обсуждать и чётко формулировать цели, план совместной групповой учебной деятельности, распределение частей работы;

- извлекать из различных источников, систематизировать и анализировать материал на определённую тему и передавать его в устной форме с учётом заданных условий общения;

- соблюдать в практике устного речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию, правила речевого этикета.

Выпускник получит возможность научиться:

- создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- выступать перед аудиторией с докладом; публично защищать проект, реферат;

- анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения их успешности в достижении прогнозируемого результата.

Письмо

Выпускник научится:

- создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения (ученическое сочинение на социально-культурные, нравственно-этические, бытовые и учебные темы, рассказ о событии, тезисы, неофициальное письмо, отзыв, расписка, доверенность, заявление);

- излагать содержание прослушанного или прочитанного текста (подробно, сжато, выборочно) в форме ученического изложения, а также тезисов, плана;

- соблюдать в практике письма основные лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию.

Выпускник получит возможность научиться:

- писать рецензии, рефераты;

- составлять аннотации, тезисы выступления, конспекты;

- писать резюме, деловые письма, объявления с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств.

Текст

Выпускник научится:

- анализировать и характеризовать тексты различных типов речи, стилей, жанров с точки зрения смыслового содержания и структуры, а также требований, предъявляемых к тексту как речевому произведению;
- осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана (простого, сложного), тезисов, схемы, таблицы и т. п.;
- создавать и редактировать собственные тексты различных типов речи, стилей, жанров с учётом требований к построению связного текста.

Выпускник получит возможность научиться:

- *создавать в устной и письменной форме учебно-научные тексты с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления в них языковых средств.*

Функциональные разновидности языка

Выпускник научится:

- владеть практическими умениями различать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы (экстралингвистические особенности, лингвистические особенности на уровне употребления лексических средств, типичных синтаксических конструкций);
- различать и анализировать тексты разных жанров,
- создавать устные и письменные высказывания разных стилей, жанров и типов речи;
- оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным требованиям и языковой правильности;
- исправлять речевые недостатки, редактировать текст;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, сообщением и небольшим докладом на учебно-научную тему.

Выпускник получит возможность научиться:

- *различать и анализировать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы с точки зрения специфики использования в них лексических, морфологических, синтаксических средств;*
- *создавать тексты различных функциональных стилей и жанров, участвовать в дискуссиях на учебно-научные темы; составлять резюме, деловое письмо, объявление в официально-деловом стиле; готовить выступление, информационную заметку, сочинение-рассуждение в публицистическом стиле; принимать участие в беседах, разговорах, спорах в бытовой сфере общения, соблюдая нормы речевого поведения; создавать бытовые рассказы, истории, писать дружеские письма с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств;*
- *анализировать образцы публичной речи с точки зрения её композиции, аргументации, языкового оформления, достижения поставленных коммуникативных задач;*
- *выступать перед аудиторией сверстников с небольшой протоколно-этикетной, развлекательной, убеждающей речью.*

Общие сведения о языке

Выпускник научится:

- характеризовать основные социальные функции русского языка в России и мире, место русского языка среди славянских языков, роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка;
- определять различия между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном и характеризовать эти различия;
- оценивать использование основных изобразительных средств языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать вклад выдающихся лингвистов в развитие русистики.

Фонетика и орфоэпия. Графика

Выпускник научится:

- проводить фонетический анализ слова;
- соблюдать основные орфоэпические правила современного русского литературного языка;
- извлекать необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

- опознавать основные выразительные средства фонетики (звукопись);
- выразительно читать прозаические и поэтические тексты;
- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.

Морфемика и словообразование

Выпускник научится:

- делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;
- различать изученные способы словообразования;
- анализировать и самостоятельно составлять словообразовательные пары и словообразовательные цепочки слов;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов.

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда, устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных слов;
- опознавать основные выразительные средства словообразования в художественной речи и оценивать их;
- извлекать необходимую информацию из морфемных, словообразовательных и этимологических словарей и справочников, в том числе мультимедийных;
- использовать этимологическую справку для объяснения правописания и лексического значения слова.

Лексикология и фразеология

Выпускник научится:

- проводить лексический анализ слова, характеризуя лексическое значение, принадлежность слова к группе однозначных или многозначных слов, указывая прямое и переносное значение слова, принадлежность слова к активной или

пассивной лексике, а также указывая сферу употребления и стилистическую окраску слова;

- группировать слова по тематическим группам;
- подбирать к словам синонимы, антонимы;
- опознавать фразеологические обороты;
- соблюдать лексические нормы в устных и письменных высказываниях;
- использовать лексическую синонимию как средство исправления неоправданного повтора в речи и как средство связи предложений в тексте;
- пользоваться различными видами лексических словарей (толковым словарём, словарём синонимов, антонимов, фразеологическим словарём и др.) и использовать полученную информацию в различных видах деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

- объяснять общие принципы классификации словарного состава русского языка;
- аргументировать различие лексического и грамматического значений слова;
- опознавать омонимы разных видов;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- извлекать необходимую информацию из лексических словарей разного типа (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и справочников, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

Морфология

Выпускник научится:

- опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы, служебные части речи;
- анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;
- употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа;
- распознавать явления грамматической омонимии, существенные для решения орфографических и пунктуационных задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать синонимические средства морфологии;
- различать грамматические омонимы;
- опознавать основные выразительные средства морфологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления морфологических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- извлекать необходимую информацию из словарей грамматических трудностей, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

Синтаксис

Выпускник научится:

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды;

- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности;
- употреблять синтаксические единицы в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- использовать разнообразные синонимические синтаксические конструкции в собственной речевой практике;
- применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать синонимические средства синтаксиса;
- опознавать основные выразительные средства синтаксиса в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления синтаксических конструкций в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- анализировать особенности употребления синтаксических конструкций с точки зрения их функционально-стилистических качеств, требований выразительности речи.

Правописание: орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса);
- объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);
- обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников; использовать её в процессе письма.

Выпускник получит возможность научиться:

- демонстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысловой стороны речи;
- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфографических словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма.

Язык и культура

Выпускник научится:

- выявлять единицы языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах;
- приводить примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны;
- уместно использовать правила русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа — носителя языка;
- анализировать и сравнивать русский речевой этикет с речевым этикетом отдельных народов России и мира.

СОДЕРЖАНИЕ

5 класс

ВВЕДЕНИЕ (6 часов)

Язык и языкознание. Язык и общение. Письменная и устная речь. Текст. Тема и главная мысль текста. Типы речи.

ФОНЕТИКА. ГРАФИКА. ОРФОГРАФИЯ (17 часов)

Фонетика, графика и орфография как разделы лингвистики. Буква и звук. Фонетическая транскрипция. Алфавит. Согласные звуки и обозначающие их буквы. Глухие и звонкие согласные. Орфограмма. Непроизносимые согласные. Твердые и мягкие согласные. Правописание мягкого знака в сочетаниях *чк, чн, нч, чт, рщ, ниц, щн*. Гласные звуки и обозначающие их буквы. Слог и ударение. Правописание безударных гласных в корне слова. Фонетический разбор слова.

МОРФЕМИКА. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ (13 часов)

Морфемика и словообразование как разделы лингвистики. Понятие о морфеме. Корень слова. Родственные слова и формы слова. Окончание и основа слова. Приставки и суффиксы. Сложные слова. Морфемный разбор слова.

ЛЕКСИКОЛОГИЯ (35 часов)

Лексикология как раздел лингвистики. Лексическое значение слова. Устная и письменная речь. Разговорная, книжная и нейтральная лексика. Толковые словари. Буквы О и Е после шипящих в корне слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Лексическая сочетаемость. Тематические группы слов. Синонимы. Использование синонимов для связи предложений в тексте. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Понятие о чередовании. Чередование букв е-и в корнях. Чередование букв а-о в корнях. Суффиксы –чик, -щик. Буквы и-ы после приставок. Особенности написания приставок, оканчивающихся на -з, -с. Фразеологизмы. Фразеологические словари. Крылатые слова, их происхождение.

МОРФОЛОГИЯ (52 часа)

Морфология как раздел лингвистики. Части речи. Грамматическое значение частей речи.

Имя существительное (14 часов)

Имя существительное как часть речи. Имена существительные собственные и нарицательные. Род имен существительных. Имена существительные общего рода. Склонение имен существительных. Падеж. Число. Морфологический разбор имени существительного. Буквы Е-И в падежных окончаниях имен существительных. Буквы О-Е после шипящих и Ц в падежных окончаниях существительных.

Правописание НЕ с именами существительными.

Имя прилагательное (9 часов)

Имя прилагательное как часть речи. Правописание окончаний имен прилагательных. Краткие имена прилагательные. Правописание НЕ с именами прилагательными. Морфологический разбор имени прилагательного.

Имя числительное (2 часа)

Имя числительное как часть речи. Количественные и порядковые имена числительные (общее знакомство). Морфологический разбор имени числительного.

Местоимение (5 часов)

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Морфологический разбор местоимения.

Глагол (13 часов)

Глагол как часть речи. Инфинитив. Ъ в суффиксах инфинитива. Время глагола. Изменение глаголов по лицам и числам. Спряжение. Морфологический разбор глагола. Правописание личных окончаний глаголов.

Наречие как часть речи (3 часа)

Наречие как часть речи. Правописание О-Е после шипящих в суффиксах наречий. Мягкий знак после шипящих на конце наречий.

Служебные части речи (6 часов)

Служебные части речи. Предлог. Союз.

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ (41 час)

Синтаксис как раздел лингвистики.

Словосочетание. Простое предложение (23 часа)

Словосочетание. Строение словосочетания. Синтаксический разбор словосочетания. Предложение – основная единица речевого общения. Строение предложения. Типы предложений по цели высказывания. Логическое ударение. Предложения восклицательные и невосклицательные. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое. Предложения односоставные и двусоставные. Средства выражения подлежащего и сказуемого. Тире между подлежащим и сказуемым. Второстепенные члены предложения, их роль в предложении. Определение. Дополнение. Обстоятельство.

Простое осложненное предложение. Сложное предложение (18 часов)

Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Обращение. Знаки препинания в предложениях с обращениями. Синтаксический разбор простого предложения. Прямая речь. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Сложное предложение. Знаки препинания в сложных предложениях. Синтаксический разбор сложного предложения.

ПОВТОРЕНИЕ (6 часов)

6 класс

ВВЕДЕНИЕ (8 часов)

Русский язык – государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский литературный язык. Понятие о функциональных разновидностях языка. Текст и его признаки: смысловая цельность, членимость, связность. Орфоэпические нормы.

МОРФЕМИКА. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ (17 часов)

Состав слова. Словообразующие и формообразующие морфемы. Основные способы образования слов в русском языке. Словообразовательная пара. Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо. Сложные и сложносокращенные слова. Понятие об этимологии. Морфемный и

словообразовательный разбор слова. Буквы о/а в корнях *гор/гар, зор/зар, раст/рос*. Правописание приставок *пре/при*.

ЛЕКСИКОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (35 часов)

Повторение изученного в 5 классе. Метафора. Лексические выразительные средства (олицетворение, эпитет). Чередование гласных в корнях *скак/скок, равн/ровн, твар/твор*. Исконно русские слова. Заимствованные слова. Слова с полногласными и неполногласными сочетаниями. Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного употребления. Архаизмы. Историзмы. Неологизмы. Общеупотребительные слова. Диалектизмы. Профессионализмы и термины. Жаргонизмы. Стилистически нейтральная и книжная лексика. Стилистические пласты лексики. Разговорная лексика. Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Фразеологизмы нейтральные (межстилевые) и стилистически окрашенные (книжные, разговорные, просторечные).

МОРФОЛОГИЯ (118 часов)

Части речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи.

Имя существительное (19 часов)

Имя существительное как часть речи. Постоянные и непостоянные морфологические признаки имени существительного. Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные. Определение рода несклоняемых существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. Словообразование имен существительных. Сложносокращённые имена существительные. Правописание сложных и сложносокращённых имен существительных (слитно и через дефис). Правописание гласных в суффиксах имен существительных.

Имя прилагательное (36 часов)

Имя прилагательное как часть речи. Степени сравнения имен прилагательных. Сравнительная степень. Превосходная степень. Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. Буквы О-Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных. Правописание имен прилагательных с суффиксами -к- и -ск-. Словообразование имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных (слитно и через дефис). Описание предметов и явлений окружающего мира.

Имя числительное (17 часов)

Имя числительное как часть речи. Простые, сложные и составные числительные. Количественные и порядковые числительные, их правописание. Склонение числительных. Разряды количественных числительных (целые, дробные, собирательные). Синтаксическая роль числительных. Морфологический разбор имени числительного.

Местоимение (25 часов)

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение *себя*. Притяжательные местоимения. Указательные и определительные местоимения. Вопросительно-относительные местоимения. Неопределенные местоимения, их

образование и правописание. Отрицательные местоимения, их образование и правописание. Морфологический разбор местоимения.

Глагол (21 час)

Глагол как часть речи. Инфинитив. Совершенный и несовершенный вид глагола. Видовая пара. Разноспрягаемые глаголы. Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Правописание гласных в суффиксах глаголов. Рассказ о событии.

СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (20 часов)

Основные единицы синтаксиса – словосочетание и предложение. Диалог. Порядок слов в предложении. Простое предложение. Порядок слов в предложении. Простое осложнённое предложение. Вводные слова и словосочетания. Рассуждение как тип речи. Сложное предложение и его виды. Союзные и бессоюзные сложные предложения. Синтаксический разбор простого и сложного предложения.

ПОВТОРЕНИЕ (6 часов)

7 класс

ВВЕДЕНИЕ (10 часов)

Русский язык в современном мире. Речь. Диалог. Монолог. Речевое общение, его виды. Речевой этикет. Функциональные разновидности языка. Текст, его основная и дополнительная информация. Способы сокращения текста. Тезисы.

МОРФОЛОГИЯ (122 часа)

Система частей речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи.

Причастие (37 часов)

Понятие о причастии. Признаки глагола и прилагательного у причастия. Правописание окончаний причастий. Причастный оборот. Знаки препинания при причастном обороте. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие формы причастий. Причастия настоящего и прошедшего времени. Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени. Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Правописание гласных перед Н и НН в полных и кратких страдательных причастиях. Правописание Н и НН в полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных. Правописание Н и НН в кратких страдательных причастиях и кратких прилагательных. Морфологический разбор причастий. Правописание НЕ с причастиями. Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий.

Деепричастие (18 часов)

Понятие о деепричастии. Деепричастный оборот. Правописание НЕ с деепричастиями. Деепричастия совершенного и несовершенного вида, их образование. рассуждение и его виды. Морфологический разбор деепричастия.

Наречие (22 часа)

Наречие как часть речи. Разряды наречий по значению. Степени сравнения наречий. Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –о (-е). Морфологический разбор наречия. Одна и две буквы Н в наречиях на –о (-е). Буквы о и е после шипящих на

конце наречий. Буквы **о** и **а** на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных. Мягкий знак после шипящих на конце наречий.

Предлог (11 часов)

Предлог как часть речи. Предлоги производные и непроизводные. Предлоги простые и составные. Правописание предлогов. Употребление предлогов в речи. Морфологический разбор предлога.

Союз (17 часов)

Союз как часть речи. Разряды союзов по грамматическому значению и по структуре. Сочинительные союзы. Разряды сочинительных союзов. Подчинительные союзы. Разряды подчинительных союзов. Правописание союзов. Союзы и союзные слова. Союзы в простых и сложных предложениях. Морфологический разбор союза.

Частица (12 часов)

Частица как часть речи. Разряды частиц. Правописание частиц. Правописание частицы **НЕ**. Разграничение частиц **НЕ** и **НИ**. Морфологический разбор частицы.

Междометие (5 часов)

Значение, употребление и правописание междометий. Морфологический разбор междометия.

ПОВТОРЕНИЕ (4 часа)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на работы по развитию речи	В том числе на контрольные работы	В том числе на контрольные диктанты	В том числе на контрольные словарные диктанты	В том числе на контрольные изложения	В том числе на контрольные сочинения
1	Введение	6	2					
2	Фонетика. Графика. Орфография	17	3		1			
3	Морфемика. Словообразование. Орфография	13	3			1		
4	Лексикология	35	7		1		1	1
5	Морфология	52	8	2	1			
5.1	Имя существительное	13	1					
5.2	Имя прилагательное	10	4					
5.3	Имя числительное	2						
5.4	Местоимение	5			1			
5.5	Глагол	13	3	1				
5.6	Наречие	3						

5.7	Служебные части речи	6						
6	Синтаксис и пунктуация	41	10			1	1	1
6.1	Словосочетание. Простое предложение	23	6			1		1
6.2	Простое осложненное предложение	18	4	1			1	
7	Повторение	6						
Итого		170	33	2	3	2	2	2

6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на работы по развитию речи	В том числе на контрольные работы	В том числе на контрольные диктанты	В том числе на контрольные словарные диктанты	В том числе на контрольные изложения	В том числе на контрольные сочинения
1	Введение	8	3					
2	Морфемика. Словообразование. Орфография	17	1		1			
3	Лексикология. Орфография. Культура речи	35	6	1		1		
4	Морфология. Орфография. Культура речи	118	33	1	2		2	2
4.1	Имя существительное	19	3				1	
4.2	Имя прилагательное	36	11		1			1
4.3	Имя числительное	17	4					
4.4	Местоимение	25	9		1		1	
4.5	Глагол	21	6	1				1
5	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	20	5			1		
6	Повторение	6						
Итого		204	48	2	3	2	2	2

7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на работы по развитию речи	В том числе на контрольные работы	В том числе на контрольные диктанты	В том числе на контрольные словарные диктанты	В том числе на контрольные изложения	В том числе на контрольные сочинения
1	Введение	10	7					
2	Морфология	122	22	2	2	2	2	2
2.1	Причастие	37	6	1	1	1	1	
2.2	Деепричастие	17	5					
2.3	Наречие	23	5		1		1	
2.4	Предлог	11	1			1		
2.5	Союз	17	3					1
2.6	Частица	12	2	1				1
2.7	Междометие	5						
3	Повторение	4						
Итого		136	29	2	2	2	2	2