

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сакская средняя школа №2 имени Героя Советского Союза
Зои Анатольевны Космодемьянской» города Саки Республики Крым

РАССМОТРЕНО

на заседании

МО учителей

естественно-матема-
тического цикла

Руководитель МО

 /Э.А.Куртметова

(Протокол № 5 от

«14» июня 2017 г.)

СОГЛАСОВАНО

на заседании
педагогического совета

(протокол № 6 от
«30»июня 2017 г.)

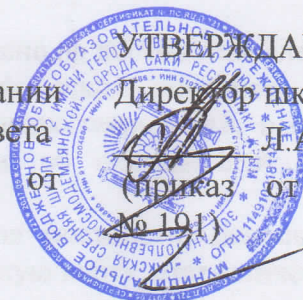
УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Л.А.Авдеева

Приказ от 30 июня 2017г.

№ 191



Рабочая программа

Наименование учебного предмета: **география**

Классы: **8-9 классы**

Уровень общего образования: **основное общее образование**

Срок реализации программы – **2 года (2017 – 2019 гг.)**

Количество часов по учебному предмету: **8-9 классы по 2 часа в неделю по 68 часов в год**

Программа составлена на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования, 2004 г. и авторской программы В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина «География» предметной линии учебников «Полярная звезда» 5-9 классы. М., «Просвещение», 2013 г.

Учебники:

- А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина. География. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. – (Полярная звезда). - М.: «Просвещение», 2014.

- А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина. География. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. – (Полярная звезда). - М.: «Просвещение», 2014.

Саки – 2017 год

Данная программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта основного общего образования, 2004 г и авторской программы В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К Липкина «География» предметной линии учебников «Полярная звезда» 5-9 классы. М., «Просвещение», 2013 г.

Цели учебного предмета:

Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Задачи предмета:

- закрепить у учащихся знания об основных географических понятиях, и географических особенностях природы, о законах геосфер и вызванном ими влиянии природы Земли на жизнь и деятельность людей, их зависимости от состояния окружающей среды.
- продолжить развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, самостоятельного приобретения новых знаний.
- научить применять знания о своей местности при изучении природы Земли и человека.
- научить устанавливать связи в системе географических знаний (геолого-геоморфологических, гидрологических и др.), а также между системой физико-географических и общественно-географических знаний.
- включать учащихся в практическую деятельность по применению изучаемого материала с целью составления схем, раскрывающих связи между природными объектами и явлениями.
- приобщить к терминологическому языку географии и сформировать первые пространственные представления об объектах и явлениях, происходящих в окружающем ребенка мире.
- научить работать с разными средствами обучения как в природе, на местности, так и в классе.
- сформировать у учащихся знания о родной стране и в мире.
- вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как

классическими (картами, статистическими материалами и др.), так и современными (компьютерными).

- развивать представление о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления;
- создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.

Место курса географии в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 136 часов для обязательного изучения учебного предмета «География» на этапе основного общего образования, в том числе в 8 и 9 классах — по 68 часов, из расчета 2-х учебных часов в неделю.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

В результате изучения курса «География России: природа, население, хозяйство» в 8 классе ученик должен:

1) *знать / понимать:*

- географическое положение России на карте мира, границы, пограничные государства, моря, омывающие страну, крайние точки России;
- положение России на карте часовых поясов;
- административно-территориальное деление России;
- историю формирования и заселения территории России;
- вклад исследователей, путешественников, землепроходцев в освоение территории России;
- численность, плотность и воспроизводство населения России;
- особенности естественного движения населения;
- основные направления миграций;
- состав трудовых ресурсов;
- национальный и религиозный состав населения России;
- особенности размещения населения;
- типы поселений;
- связь рельефа с тектоническим строением;
- закономерности размещения полезных ископаемых на территории России и их главные месторождения;
- факторы, определяющие особенности климата России;
- основные климатические пояса и типы климата России;
- влияние климатических условий на жизнь и хозяйственную деятельность населения России;
- меры по борьбе с загрязнением атмосферы;
- особенности морей, омывающих берега России;
- ресурсы морей и их использование человеком;
- крупнейшие речные системы и озера страны;
- границу распространения многолетней мерзлоты;
- меры по охране и восстановлению водных ресурсов;
- основные типы почв, их размещение по территории страны;
- особенности земельных ресурсов и их рациональное использование;
- состав и структуру хозяйства России;
- основные факторы размещения отраслей хозяйства;
- важнейшие отрасли промышленности, межотраслевые комплексы и их географию;
- главные промышленные и сельскохозяйственные районы России;
- главные отрасли хозяйства своей области (республики, края);
- изменения в экономике России и своей области;
- природные зоны России;

- особенности природно-хозяйственных зон;
- влияние природных условий на жизнь, быт и хозяйственную деятельность населения;
- пути рационального природопользования в природно-хозяйственных зонах;
- что такое Всемирное наследие; объекты Всемирного природного и культурного наследия России;

2) научиться:

- характеризовать географическое положение страны и своей области (республики)
- определять поясное время;
- определять плотность населения, объяснять различия в размещении населения, естественном и механическом движении населения, современную демографическую ситуацию;
- использовать карты, статистические таблицы, диаграммы для получения необходимой информации по населению России;
- устанавливать зависимость между рельефом, тектоническим строением территории, размещением полезных ископаемых по физической и тектонической картам;
- пользоваться климатической картой, климатической диаграммой для определения типов климата и формирования представлений об условиях жизни населения на отдельных территориях;
- анализировать почвенную карту и карту растительности с целью формирования представления о взаимосвязях компонентов природы;
- устанавливать по картам связи между размещением населения, хозяйства и природными условиями территории России;
- анализировать статистические показатели развития хозяйства России;
- анализировать таблицы, тематические карты, схемы с целью формирования представления о связях между отраслями промышленности;
- составлять географическую характеристику отрасли хозяйства по плану;
- объяснять структуру экспорта и импорта в России;
- устанавливать причины, сущность и пути решения экологических проблем в России;
- отстаивать свою позицию при решении экологических проблем;

3) оценивать:

- географическое положение России, своей области (республики);
- природно-ресурсный потенциал страны;
- климатические ресурсы России;
- водные ресурсы России и своей местности;
- влияние природных условий и ресурсов на быт, образ жизни, культуру населения;
- тенденции развития отдельных отраслей хозяйства России;
- современные проблемы России.

4) использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- чтения карт различного содержания;
- проведения простейших наблюдений за отдельными географическими объектами;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды, почвы, горных пород в своей местности;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению, принятию необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- самостоятельного поиска географической информации на местности из различных источников: статистических, картографических, геоинформационных ресурсов Интернета.

В результате изучения курса «География. Россия. Районы» в **9 классе** ученик должен:

1) знать / понимать:

- состав и структуру хозяйства России;
- основные факторы размещения отраслей хозяйства;
- важнейшие отрасли промышленности, межотраслевые комплексы и их географию;

- главные промышленные и сельскохозяйственные районы России;
- главные отрасли хозяйства своей области (республики, края);
- изменения в экономике России и своей области;
- понятия «район» и «районирование»;
- особенности географического положения, природных условий и ресурсов Центральной России, Северо-Запада, Европейского Севера, Северного Кавказа, Поволжья, Урала, Западной Сибири, Восточной Сибири, Дальнего Востока;
- этапы освоения территорий районов, хозяйственные и культурные особенности крупных городов;
- особенности размещения населения, национальный состав, традиции народов;
- особенности жизни и хозяйственной деятельности населения районов;
- основные природные, культурные и хозяйственные объекты районов;
- современные проблемы и тенденции развития природно-хозяйственных районов;

2) научиться:

- устанавливать по картам связи между размещением населения, хозяйства и природными условиями территории России;
- анализировать статистические показатели развития хозяйства России;
- анализировать таблицы, тематические карты, схемы с целью формирования представления о связях между отраслями промышленности;
- составлять географическую характеристику отрасли хозяйства по плану;
- объяснять структуру экспорта и импорта в России;
- устанавливать причины, сущность и пути решения экологических проблем в России;
- отстаивать свою позицию при решении экологических проблем;
- определять географическое положение района;
- давать характеристику района по плану;
- давать сравнительную характеристику районов по плану;
- читать топографические планы и туристические карты разных городов и туристических маршрутов;
- работать с материалами периодической печати;
- определять специализацию района на основе географических карт и статистических данных;
- определять хозяйственную ценность природных условий и ресурсов для развития района;

3) оценивать:

- тенденции развития отдельных отраслей хозяйства России;
- современные проблемы России.
- изменения в развитии районов России;
- уникальность и общечеловеческую ценность объектов Всемирного природного и культурного наследия;
- положительные и отрицательные изменения природных объектов, явлений, процессов под воздействием хозяйственной деятельности.

4) использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- чтения карт различного содержания;
- проведения простейших наблюдений за отдельными географическими объектами;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды, почвы, горных пород в своей местности;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению, принятию необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- самостоятельного поиска географической информации на местности из различных источников: статистических, картографических, геоинформационных Ресурсов Интернета.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
8 класс
«География России: природа, население, хозяйство»
(68 часов в год, 2 часа в неделю)

Введение (2 ч)

Изучение географии как один из способов познания окружающего мира. Главная задача географии — выяснение того, чем живут люди, как они взаимодействуют с окружающей средой и изменяют ее.

Уникальность географических объектов. Разнообразие территории России. География и краеведение. Географический взгляд на мир.

РАЗДЕЛ I. РОССИЯ В МИРЕ (8 ч)

Тема 1. Географическое положение России (3 ч)

Территория и акватория. Государственная территория России. Географическое положение страны, его виды. Особенности географического положения России, его сравнение с географическим положением других государств. Географическое положение России как фактор развития её хозяйства.

Практическая работа. Нанесение на контурную карту объектов, характеризующих географическое положение России.

Тема 2. Границы России (1 ч)

Государственные границы России, их виды, значение. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации.

Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время: роль в хозяйстве и жизни людей. Определение поясного времени для разных городов России.

Практическая работа. Решение задач по определению поясного времени для различных регионов России.

Тема 3. История освоения и изучения территории России (1 ч)

Формирование и освоение государственной территории России. Русские первопроходцы — Ермак, И. Москвитин, С. Дежнев, В. Беринг, В. Поярков, Е. Хабаров, С. Крашенинников. Выявление изменений границ страны на разных исторических этапах.

Тема 4. Современное административно-территориальное устройство страны (3 ч)

Федеративное устройство страны. Субъекты Федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа.

РАЗДЕЛ II. РОССИЯНЕ (10 ч)

Тема 1. Численность населения России (2 ч)

Численность населения России в сравнении с другими государствами. Воспроизводство населения. Естественный прирост. Отрицательный естественный прирост — проблема для России. Традиционный и современный типы воспроизводства. Темпы роста численности населения. Демографический кризис. Демографические потери. Демографические проблемы и их решение. Основные показатели, характеризующие население страны и её отдельных территорий. Прогнозирование изменения численности населения России и её отдельных территорий.

Тема 2. Половой и возрастной состав населения страны (1 ч)

Своеобразие полового и возрастного состава населения в России и определяющие его факторы. Средняя прогнозируемая продолжительность жизни мужского и женского населения России.

Тема 3. Народы и религии России (2 ч)

Россия — многонациональное государство. Этнос. Этническая территория. Этническая структура регионов России. Определение по статистическим материалам крупнейших по численности народов России. Определение по карте особенностей размещения народов России, сопоставление с политико-административным делением РФ. Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов межнациональных отношений. Языковой состав населения. География религий.

Тема 4. Особенности размещения населения России (2 ч)

Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения. Определение и сравнение показателей соотношения городского и сельского населения в разных частях страны по статистическим данным. Выявление закономерностей в размещении населения России.

Тема 5. Миграции населения России (1 ч)

Направления и типы миграции на территории страны. Причины миграций и основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. Определение по статистическим материалам показателей миграционного прироста для отдельных территорий России.

Тема 6. Человеческий капитал страны (2 ч)

Понятие человеческого капитала. Трудовые ресурсы и экономически активное население России. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости и уровне жизни населения России, факторы, их определяющие. Качество населения.

РАЗДЕЛ III. ПРИРОДА РОССИИ (18 ч)

Тема 1. Природные условия и ресурсы России (1 ч)

Природные условия и природные ресурсы. Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Оценка и проблемы рационального использования природных ресурсов.

Тема 2. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые (4 ч)

История развития земной коры. Геологическое летоисчисление. Геохронологическая шкала. Эра. Эпоха складчатости. Геологическая карта.

Особенности рельефа России. Тектонические структуры. Платформы и геосинклинали. Связь рельефа с тектоническим строением территории.

Скульптура поверхности. Влияние внешних сил на рельеф России. Выветривание. Эрозия. Оледенение. Многолетняя мерзлота. Влияние человеческой деятельности на рельеф и ее последствия.

Полезные ископаемые России. Рудные и нерудные полезные ископаемые. Основные месторождения полезных ископаемых. Рациональное использование полезных ископаемых. Стихийные явления на территории России: землетрясения, извержения вулканов, снежные лавины, сели, оползни, просадки грунта.

Практическая работа. Нанесение на контурную карту основных форм рельефа страны.

Практическая работа. Определение зависимости между строением, рельефом и полезными ископаемыми.

Тема 3. Климат и климатические ресурсы (5 ч)

Климат и человек. Общие особенности климата. Влияние географического положения и рельефа на количество тепла. Сезонность — главная особенность климата России. Россия — холодная страна.

Основные климатообразующие факторы. Солнечная радиация, суммарная солнечная радиация, их различия на разных широтах.

Закономерности циркуляции воздушных масс. Атмосферные фронты, циклоны, антициклоны. Распределение тепла и влаги по территории страны.

Разнообразие типов климата нашей страны и разнообразие условий жизни людей. Умеренно континентальный, континентальный, резко континентальный, муссонный, арктический, субарктический, субтропический климат: районы распространения и основные характеристики этих типов климата.

Агроклиматические ресурсы. Агроклиматическая карта. Требования важнейших сельскохозяйственных культур к климатическим условиям. Агроклиматические ресурсы своей местности. Степень благоприятности природных условий для жизни населения. Значение прогнозирования погоды.

Тема 4. Внутренние воды и водные ресурсы (5 ч)

Россия — морская держава. Особенности российских морей. Принадлежность морей к бассейнам океанов — Атлантического, Тихого и Северного Ледовитого. Ресурсы морей и их использование человеком. Рекреационное значение морей. Экологические проблемы морей.

Реки России. Режим рек России. Типы питания рек. Водоносность реки. Расход воды. Годовой сток. Падение реки. Уклон реки. Особенности российских рек. Крупнейшие реки России. Использование рек в хозяйственной деятельности. Охрана речных вод.

Озера России. Распространение озер. Крупнейшие озера. Типы озер России. Болота. Распространение болот. Верховые и низинные болота. Значение болот. Подземные воды. Артезианский бассейн. Водные ресурсы родного края. Многолетняя (вечная) мерзлота — происхождение и мощность. География многолетней мерзлоты. Влияние вечной мерзлоты на природные условия местности, на условия жизни и деятельности человека. Распространение современного оледенения по территории страны.

Ледники. Значение ледников. Охрана водных ресурсов России.

Причины, по которым люди издревле селились на берегах рек и морей. Значение рек в жизни общества. Единая глубоководная система европейской части России. Морские пути России. Морские порты.

Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России.

Практическая работа. Нанесение на контурную карту основных рек и озёр страны. Решение задач на определение основных показателей реки.

Тема 5. Почва и почвенные ресурсы (3 ч)

Почва — особый компонент природы. Факторы образования почв. Основные типы почв, их свойства, различия в плодородии. Размещение основных типов почв на территории России.

Почва — национальное богатство. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением. Знакомство с образцами почв своей местности, выявление их свойств и особенностей хозяйственного использования.

РАЗДЕЛ IV. ПРИРОДНО-ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ЗОНЫ (6 ч)

Тема 1. Зональность в природе и жизни людей (1 ч)

Понятия «природная зона» и «природно-хозяйственная зона». Занятия людей в различных природных зонах. Зональная специализация сельского хозяйства.

Тема 2. Северные безлесные зоны (1 ч)

Зоны арктических пустынь, тундры и лесотундры. Особенности географического положения. Климат. Растительный и животный мир. Занятия населения.

Тема 3. Лесные зоны (1 ч)

Зоны тайги, смешанных и широколиственных лесов. Россия — лесная держава. Особенности таежной зоны. Занятия населения. Особенности зоны смешанных и широколиственных лесов. Охрана лесных ресурсов России.

Тема 4. Степи и лесостепи (1 ч)

Особенности лесостепной и степной зон. Степи и лесостепи — главный сельскохозяйственный район страны.

Тема 5. Южные безлесные зоны (1 ч)

Зона полупустынь и пустынь. Особенности зоны полупустынь и пустынь. Занятия жителей полупустынь. Оазис.

Тема 6. Субтропики. Высотная поясность в горах (1 ч)

Особенности климата. Растительный и животный мир. Степень освоенности зоны. Особенности жизни и хозяйства в горах.

Особо охраняемые природные территории России. Памятники Всемирного природного наследия.

РАЗДЕЛ V. ХОЗЯЙСТВО (22 ч)

Тема 1. Особенности хозяйства России (1 ч)

Понятия «экономика» и «хозяйство». Этапы развития хозяйства России. Секторы хозяйства. Территориальное разделение труда. Тенденции развития хозяйства в рыночных условиях.

Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития.

Тема 2. Топливо-энергетический комплекс (4 ч)

Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая, угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи, систем трубопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. ТЭК и охрана окружающей среды. Составление характеристики одного из нефтяных и угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Практическая работа. Нанесение на контурную карту основных районов добычи угля, нефти и природного газа.

Тема 3. Металлургия (3 ч)

Состав, место и значение в хозяйстве. Чёрная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий. География металлургии чёрных, лёгких и тяжёлых цветных металлов: основные районы и центры. Металлургия и охрана окружающей среды.

Практическая работа. Обозначение на контурной карте главных металлургических районов и центров, месторождений руд чёрных и цветных металлов.

Тема 4. Машиностроение (2 ч)

Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Машиностроение и охрана окружающей среды. Определение главных районов размещения отраслей трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения по картам.

Тема 5. Химическая промышленность (1 ч)

Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Тема 6. Лесная промышленность (1 ч)

Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды.

Тема 7. Агропромышленный комплекс (3 ч)

Состав, место и значение в хозяйстве. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура. Растениеводство и животноводство: география основных отраслей. Определение по картам и эколого-климатическим показателям основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

Сельское хозяйство и охрана окружающей среды.

Тема 8. Пищевая промышленность (1 ч)

Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Пищевая промышленность и охрана окружающей среды.

Тема 9. Лёгкая промышленность (1 ч)

Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Лёгкая промышленность и охрана окружающей среды.

Тема 10. Транспорт и связь (3 ч)

Состав, место и значение в хозяйстве. География отдельных видов транспорта и связи: основные транспортные пути и линии связи, крупнейшие транспортные узлы. Транспорт и охрана окружающей среды.

Практическая работа. Определение особенностей, преимуществ и недостатков одного из видов транспорта России.

Тема 11. Социальный комплекс (инфраструктура) (2 ч)

Состав, место и значение в хозяйстве. Виды услуг. Территориальная организация сферы обслуживания. Особенности организации обслуживания в городах и сельской местности. Территориальная система обслуживания.

Итоговое повторение - 2 часа.

Тематическое планирование

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на практические работы	В том числе на тематический контроль	В том числе на контрольные работы
	<i>Введение.</i>	2 ч	-	-	-
<i>Р.1</i>	<i>Россия в мире</i>	8 ч	2	1	-
Т.1	Географическое положение России	3	1	-	-
Т.2	Границы России	1	1	-	-
Т.3	История освоения территории России	1	-	-	-

Т.4	Современное АТУ России	3	-	1	-
<i>Р. II</i>	<i>Россияне</i>	10 ч	-	1	-
Т.1	Численность населения России	2	-	-	-
Т.2	Половой и возрастной состав	1	-	-	-
Т.3	Народы и религии	2	-	-	-
Т.4	Особенности размещения населения России	2	-	-	-
Т.5	Миграции населения	1	-	-	-
Т.6	Человеческий капитал страны	2	-	1	-
<i>Р. III</i>	<i>Природа России</i>	18 ч	3	1	1
Т.1	Природные условия и ресурсы России	1	-	-	-
Т.2	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые России	4	2	-	-
Т.3	Климат и климатические ресурсы России	5	-	-	1
Т.4	Внутренние воды и водные ресурсы	5	1	-	-
Т.5	Почва и почвенные ресурсы России	3	-	1	-
<i>Р. IV</i>	<i>Природно-хозяйственные зоны</i>	6 ч	-	1	-
Т.1	Зональность в природе и жизни людей	1	-	-	-
Т.2	Северные безлесные зоны	1	-	-	-
Т.3	Лесные зоны	1	-	-	-
Т.4	Степи и лесостепи	1	-	-	-
Т.5	Южные безлесные зоны	1	-	-	-
Т.6	Субтропики. Высотная поясность	1	-	1	-
<i>Р. V</i>	<i>Хозяйство</i>	22 ч	3	1	1
Т.1	Особенности хозяйства России	1	-	-	-
Т.2	ТЭК России	4	1	-	-
Т.3	Металлургия	3	1	-	-
Т.4	Машиностроение	2	-	-	-
Т.5	Химическая промышленность	1	-	-	-
Т.6	Лесная промышленность	1	-	1	-
Т.7	Агропромышленный комплекс России	3	-	-	-

Т.8	Пищевая промышленность	1	-	-	-
Т.9	Легкая промышленность	1	-	-	-
Т.10	Транспорт и связь	3	1	-	-
Т.11	Социальный комплекс	2	-	-	1
	Повторение	2 ч	-	-	-
	Итого:	68	8	5	2

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

9 класс

«География России. Районы»

(68 часов в год, 2 часа в неделю)

Введение (2 ч)

Повторение основных понятий и закономерностей общей экономико-географической характеристики России, физико-географического, экономико-географического и политико-географического положения России.

Практическая работа. Определение положительных и отрицательных черт географического положения России.

РАЗДЕЛ I. РЕГИОНЫ РОССИИ (12 ч)

Тема 1. Природно-хозяйственное районирование (2 ч)

Понятия «район» и «районирование». Подходы к районированию. Вклад П. П. Семенова-Тян-Шанского, Н. Н. Баранского в районирование России. Соотношение районов по населению, площади территории, условиям и степени хозяйственного освоения. Принципы и виды природно-хозяйственного районирования страны. Административно-территориальное деление России, как один из видов районирования. Крупные природные регионы и географические регионы России. Характеристика географического положения района.

Практическая работа. Обозначение на контурной карте элементов районирования России.

Тема 2. Европейская и Азиатская части России (8 ч)

Крупные регионы России. Европейская Россия. Азиатская Россия. Особенности природных регионов России. Великие равнины России (Восточно-Европейская и Западно-Сибирская равнины), Горный каркас России (Урал и горы Южной Сибири), Мерзлотная Россия (Восточная и Северо-Восточная Сибирь), Экзотика России (Северный Кавказ, Крым и Дальний Восток). Территория, географическое положение, особенности природных условий и природных ресурсов. Внутренние природно-хозяйственные различия.

Тема 3. Экологическая ситуация в России (2 ч)

Экологическая ситуация в России. Виды экологических ситуаций. Экологические проблемы. Экологическая безопасность России.

РАЗДЕЛ II. ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ (35 ч)

Тема 1. Центральная Россия (10 ч)

Пространство Центральной России. Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы. Природные ресурсы. Крупнейшие реки.

Центральная Россия — историческое ядро Русского государства. Освоение территории и степень заселенности. Специфика населения. Условия жизни и занятия населения. Города Центральной России. Золотое кольцо России. Памятники Всемирного природного и культурного наследия. Современные проблемы и перспективы Центральной России.

Центральный район. Географическое положение. Особенности развития хозяйства. Отрасли специализации. Крупные промышленные и культурные центры. Города науки. Проблемы сельской местности.

Волго-Вятский район. Своеобразие района. Москва — столица России. Московская агломерация. Функции Москвы. Подмосковье.

Центрально-Черноземный район. Особенности и проблемы. Специализация хозяйства.

Практическая работа. Составление сравнительной характеристики экономических районов Центральной России.

Практическая работа. Составление характеристики одного из крупнейших городов России (Москва, Санкт-Петербург) (по выбору в виде презентации или описания).

Тема 2. Северо-Запад (6 ч)

Географическое положение. Состав и соседи района. Природа района. Оценка природно-ресурсного потенциала.

Этапы освоения территории. Древние города Северо-Запада. Великий Новгород.

Отрасли специализации. Крупнейшие порты. Особенности сельской местности.

Особенности географического положения Калининградской области. Анклав. Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства области. Главные отрасли специализации. Проблемы и перспективы развития.

Санкт-Петербург. Особенности планировки и облика. Промышленность, наука, культура. Экологические проблемы города.

Тема 3. Европейский Север (4 ч)

Географическое положение. Состав и соседи района. Оценка природно-ресурсного потенциала.

Этапы освоения территории. Роль моря на разных этапах развития района.

Население. Традиции и быт населения. Коренные жители. Крупные города. Архангельск, Мурманск, Вологда. Деревянная архитектура, художественные промыслы. Специализация района. Проблемы и перспективы развития Европейского Севера.

Тема 4. Северный Кавказ – Европейский Юг (6 ч)

Географическое положение. Состав и соседи района. Особенности природных условий и ресурсов, их влияние на жизнь населения и развитие хозяйства. Высотная поясность. Выход к морям.

Этапы освоения территории. Густая населенность района. Этническая и религиозная пестрота Северного Кавказа. Быт, традиции, занятия населения. Крупные города: Ростов-на-Дону, Новороссийск.

Особенности современного хозяйства. АПК — главное направление специализации района. Рекреационная зона. Города-курорты: Сочи, Анапа, Минеральные Воды. Проблемы и перспективы развития Северного Кавказа.

Тема 5. Поволжье (4 ч)

Географическое положение. Состав и соседи района. Природные условия и ресурсы. Волга — главная хозяйственная ось района.

Освоение территории и население. Этническое разнообразие и взаимодействие народов Поволжья. Крупные города. Волжские города-миллионеры.

Хозяйственное развитие района. Отрасли специализации. Экологические проблемы и перспективы развития Поволжья.

Практическая работа. Составление характеристики одной из отраслей промышленности Поволжья.

Тема 6. Урал (5 ч)

Своеобразие географического положения. Состав и соседи района. Роль Урала в обеспечении связей европейской и азиатской частей России. Природные условия и ресурсы, их особенности. Высотная поясность. Полезные ископаемые. Ильменский заповедник.

Этапы освоения территории и развития хозяйства Урала. Старейший горнопромышленный район России. Специализация района. Современное хозяйство Урала.

Население. Национальный состав. Быт и традиции народов Урала. Крупные города Урала: Екатеринбург, Пермь, Ижевск, Уфа, Челябинск.

РАЗДЕЛ III. АЗИАТСКАЯ РОССИЯ (12 ч)

Тема 1. Сибирь (7 ч)

Пространство Сибири. Состав территории. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Особенности речной сети. Многолетняя мерзлота.

Заселение и освоение территории. Население. Жизнь, быт и занятия населения. Коренные народы.

Роль транспорта в освоении территории. Транссибирская магистраль. Хозяйственное развитие. Отрасли специализации.

Западная Сибирь. Состав района. Главная топливная база России. Отрасли специализации Западной Сибири. Заболоченность территории — одна из проблем района. Крупные города: Новосибирск, Омск. Проблемы и перспективы развития.

Восточная Сибирь. Состав района. Отрасли специализации Восточной Сибири. Байкал — объект Всемирного природного наследия. Крупные города: Красноярск, Иркутск. Проблемы и перспективы развития района.

Практическая работа. Оценка природно-ресурсного потенциала Западной и Восточной Сибири.

Тема 2. Дальний Восток (5 ч)

Уникальность географического положения. Состав и соседи района. Геологическая «молодость» района. Сейсмичность. Вулканизм. Полезные ископаемые. Природные контрасты. Река Амур и ее притоки. Своеобразие растительного и животного мира. Уссурийская тайга — уникальный природный комплекс. Охрана природы.

Освоение территории. Исследователи Дальнего Востока. Население. Коренные народы. Особенности половозрастного состава населения.

Основные отрасли специализации. Значение морского транспорта. Портовое хозяйство. Крупные города Дальнего Востока. Проблемы и перспективы развития Дальнего Востока.

РАЗДЕЛ IV. РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ (5 ч)

Тема 1. Внешние экономические связи России (2 ч)

Сфера влияния России. Геополитическое и экономическое влияние. Изменение места России в мировом хозяйстве в разные исторические периоды. Современная внешняя торговля России.

Практическая работа. Анализ внешнеэкономических связей России.

Тема 2. Место России в мировой политике (3 ч)

Место России в мировой политике в различные исторические периоды. Россия и сопредельные страны. Страны Ближнего и Дальнего зарубежья. Взаимоотношения России и ее соседей.

Итоговое повторение - 2 часа.

Тематическое планирование

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на практические работы	В том числе на тематический контроль	В том числе на контрольные работы
	<i>Введение.</i>	2 ч	1	-	-
<i>P.I</i>	<i>Регионы России</i>	12 ч	1	1	-
T.1	Природно-хозяйственное районирование	2	1	-	-
T.2	Европейская и Азиатская части России	8	-	-	-
T.3	Экологическая ситуация в России	2	-	1	-
<i>P.II</i>	<i>Европейская Россия</i>	35 ч	3	1	1
T.1	Центральная Россия	10	2	-	-
T.2	Северо-Запад	6	-	-	1
T.3	Европейский Север	4	-	-	-
T.4	Северный Кавказ	6	-	-	-
T.5	Поволжье	4	1	-	-
T.6	Урал	5	-	1	-
<i>P.III</i>	<i>Азиатская Россия</i>	12 ч	1	1	-
T.1	Сибирь	7	1	-	-
T.2	Дальний Восток	5	-	1	-
<i>P. IV</i>	<i>Россия в современном мире</i>	5 ч	1	-	1
T.1	Внешние экономические связи России	2	1	-	-
T.2	Место России в мировой политике	3	-	-	1
	Повторение	2 ч	-	-	-
	Итого:	68	7	3	2