

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САКСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2» ГОРОДА САКИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического
совета школы
Протокол № 9 от «28» августа 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Л.А.Авдеева

Приказ № 165 от «01» сентября 2015г.

Положение
о специальных медицинских группах
в МБОУ «Сакская СШ №2»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствие с:

- приказом № 337 от 20 августа 2001 г. Министерства здравоохранения РФ «О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физической культуры»,
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 31.10.2003 года № 13-51-263/13 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»,
- письмом Министерства здравоохранения СССР от 27.12.1984 г. № 11-14/30-7 «О методических рекомендациях по организации занятий по физическому воспитанию с учащимися, отнесенными к специальной медицинской группе»
- Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья», Москва, 2012 год

1.2 Настоящее Положение утверждается педагогическим Советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3 Данное положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность учителя и учащихся, занимающихся в специальной медицинской группе (далее СМГ).

1.4 Обучение в СМГ организуется для учащихся, которым по состоянию здоровья противопоказано посещать традиционные уроки физической культуры. Таким

учащимся лечебно - профилактическое учреждение здравоохранения рекомендует занятия в группах с наименьшими физическими нагрузками.

1.5. В настоящем Положении использованы следующие определения:

- К *специальной* медицинской группе (СМГ) относятся лица, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, которые позволяют выполнять обычные учебные нагрузки, но являются противопоказанием к занятиям по учебной программе физического воспитания.
- В зависимости от тяжести и характера заболевания учащихся, отнесённых к СМГ, рекомендуется разделять на подгруппы – «А» и «Б», с целью более дифференцированного подхода к назначению двигательных режимов.
- *Подгруппа «А»* - школьники, имеющие отклонения в состоянии здоровья обратимого характера, ослабленные различными заболеваниями.
- *Подгруппа «Б»* - школьники, имеющие тяжёлые необратимые изменения в деятельности органов и систем (органические поражения сердечно-сосудистой, мочевыделительной систем, печени, высокую степень миопии с изменением глазного дна и др.)

2. Основными задачами

физического воспитания учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к СМГ, в школе являются:

- укрепление здоровья, восстановление функциональной готовности к выполнению физических нагрузок, содействие правильному физическому развитию и закаливанию организма;
- повышение физической и умственной работоспособности;
- повышение защитных сил организма и сопротивляемости;
- обучение рациональному дыханию, восстановление правильной осанки, а в необходимых случаях ее коррекция;
- освоение основных двигательных умений и навыков;
- воспитание морально-волевых качеств;
- воспитание интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и внедрение их в режим дня учащегося;
- создание предпосылок, необходимых для будущей трудовой деятельности учащихся.

3. Организация проведения занятий специальной медицинской группы

3.1. Группы учащихся, отнесённых к спецмедгруппе, комплектуются для занятий физической культурой по заключению врача-педиатра и оформляются приказом

директора школы к началу нового учебного года.

3.2. При формировании СМГ следует выделять возрастные группы: 7-9, 10-12, 13-14 и 15-16 лет. Если число обучающихся недостаточно для комплектования специальной медицинской группы по возрастному признаку, то создаются разновозрастные группы. Наполняемость групп до 20 человек.

3.3. При отсутствии условий для формирования групп обучающихся с одинаковыми заболеваниями можно объединить обучающихся, имеющих разный характер и тяжесть заболевания, осуществляя внутригрупповое деление на подгруппы А и Б.

3.4. Движение детей по группам здоровья в течение учебного года (из СМГ в подготовительную, далее в основную и наоборот) проводится на основании справки врача-педиатра детской поликлиники. На основании этого документа директор школы издаёт приказ о переводе школьника в другую группу здоровья. Классный руководитель совместно с учителем физической культуры в классном журнале на странице «Листок здоровья» напротив фамилии учащегося делают отметку: «на основании приказа от ... переведен в группу».

3.5. Время проведения занятий СМГ вынесено из общего расписания в другую смену. Нулевые и сдвоенные уроки в таких группах не допускаются.

3.6. Посещение занятий учениками спецмедгруппы являются обязательными. Ответственность за их посещение возлагается на родителей, учителя, ведущего эти занятия, и классного руководителя, контролируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе и медработником.

3.7. Проведённые занятия фиксируются в отдельном журнале учёта занятий с обучающимися, отражающем общие сведения: (Ф.И.О., год рождения, класс, диагноз заболевания, длительность перерыва в занятиях физическими упражнениями). Текущие и итоговые отметки из отдельного журнала переносятся на страницы предмета и в итоговую ведомость классного журнала.

3.8. Занятия по физическому воспитанию в этой группе проводятся по специальным учебным программам. Рабочие программы занятий в СМГ разрабатываются учителями физической культуры к началу учебного года, утверждаются руководителем школы.

3.9. При подборе средств и методов необходимо неукоснительно соблюдать основные принципы физического воспитания: постепенность, систематичность, доступность,

разносторонность.

3.10 Рекомендуется большинство занятий проводить на свежем воздухе. Проводя занятия на открытом воздухе, особое внимание следует уделять сочетанию движений с дыханием, не допускать длительных остановок. Подготовительную и заключительную часть урока в прохладную погоду можно проводить в помещении.

4. Оценивание и аттестация учащихся

4.1. Текущая оценка успеваемости учащихся спецмедгруппы выставляется по пятибалльной системе.

4.2. Итоговая отметка выставляется с учётом теоретических и практических занятий, а также с учётом динамики физической подготовленности и прилежания.

4.3 Основной акцент в оценивании должен быть сделан на стойкой мотивации учащихся к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей.

4.4. В случае присутствия обучающегося на всех уроках, выполнения всех указанных выше требований, учитель физической культуры вправе аттестовать обучающегося на отметки «4» и «5».

4.5 Положительная отметка должна быть выставлена также обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками.

4.6 В аттестаты об основном общем образовании и среднем (полном) общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре.

4.7 Возможные формы контроля знаний обучающихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группы:

- собеседование по теоретическим вопросам;
- устное сообщение по теоретическим вопросам;
- реферат, как правило, на тему по профилю заболевания;
- практическое выполнение лечебных упражнений по профилю заболевания.

5. Документация

- Списки учащихся, направленных по состоянию здоровья в специальную медицинскую группу
- Приказ по школе «Об организации работы СМГ»
- Рабочая программа по физической культуре для СМГ
- Расписание занятий СМГ
- Журнал посещаемости, успеваемости и прохождения программного материала.
- Настоящее положение.

Основными документами планирования учебной работы являются:

- Тематический план прохождения программного материала в учебном году;
- конспекты и планы отдельных уроков;
- журнал учёта занятий со школьниками.

Дополнительными документами для организации учебно-воспитательного процесса по физической культуре для детей СМГ являются:

- планы проведения врачебно-педагогических мероприятий;
- комплексы физических упражнений, рекомендуемых учащимся для самостоятельных занятий;
- комплексы физических упражнений, рекомендуемых для проведения физкультминуток;
- правила проведения коррекционных подвижных игр;
- тематический план проведения бесед со школьниками;
- тематический план проведения бесед с родителями;

С Положением ознакомлены:

Боброва А.П.
Артюхова Т.А.
Нудьга Н.В.
Терехов Е.В.
Шевчук А.П.
Летунова А.З.