

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
МБОУ «Сакская СШ № 2 им. Героя  
Советского Союза З.А. Космодемьянской»  
Протокол № 9 от «20» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Сакская СШ №2  
им. Героя Советского Союза  
З.А. Космодемьянской»  
Л.В. Петрик  
Приказ от «  »    2021г. №   



## УСТАВ

### кадетского класса

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Сакская средняя школа № 2 имени Героя Советского Союза Зои  
Анатольевны Космодемьянской» города Саки Республики Крым**

### 1. Общие положения

Настоящий Устав регулирует деятельность кадетского класса и разработан в соответствии с:

- Конвенцией ООН о правах ребенка от 20.11.1989г.,
- Конституцией Российской Федерации от 12.12.1993 г.,
- Семейным кодексом Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ,
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепцией модернизации Российского образования на период до 2020 года,
- Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»
- Уставом и локальными актами Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сакская СШ № 2 им. Героя Советского Союза З.А. Космодемьянской» (далее - Школа), регламентирующими деятельность общеобразовательного учреждения.

Устав определяет урочную и внеурочную занятость кадета.

В разработке Устава принимали участие администрация, педагоги и представители родительской общественности кадетских классов МБОУ «Сакская СШ № 2 им. Героя Советского Союза З.А. Космодемьянской».

В школе приняты атрибуты кадетского движения. Ими являются предметы, изображения и их признаки, объединенные для того, чтобы использовать их при соблюдении ритуалов и традиций кадетского движения. Основное – установление принадлежности учащегося к кадетскому движению. Атрибутами кадетского движения являются:

1. Гимн Российской Федерации – торжественная песнь Российской Федерации. Гимн кадетского движения Школы – торжественная песнь кадетского движения Школы;
2. Флаг Российской Федерации – официальный символ государственной власти. Флаг кадетского движения Школы – атрибут кадетского движения Школы
3. Герб Российской Федерации – официальный государственный символ Российской Федерации. Герб кадетского движения Школы – эмблема кадетского движения Школы.
4. Текст присяги – торжественное обещание ученика, вступающего в кадетское движение Школы.
5. Кадетское приветствие – форма устного обращения кадетов, установленного образца.
6. Форма кадетского движения – одинаковая по стилю, покрою, цвету и ткани специальная одежда, отличающая кадета от других учащихся школы.

Урочная деятельность кадетов школы строится в соответствии с основной общеобразовательной программой школы, разработанной на основе ФГОС основного общего образования.

Основными направлениями организации воспитательного пространства и внеурочной занятости кадетов являются интеллектуальное, культурное, физическое, гражданско-патриотическое и духовно-нравственное развитие, профориентационная компетентность (Следственный комитет). Воспитательная работа строится в рамках утвержденной Программы организации внеурочной деятельности кадетских классов, Плана воспитательной работы школы на текущий год, утвержденной Концепции формирования и организации жизнедеятельности кадетских классов МБОУ «Сакская СШ № 2 им. Героя Советского Союза З.А. Космодемьянской», Положений – «Устава кадетского класса», «Кодекса кадетской чести», «О кадетских классах», «О



комиссии по комплектованию кадетских классов» и строится в соответствии с утвержденным расписанием.

Формы внеурочной занятости согласовываются с представителями родительской общественности.

Специфика уклада жизни учащихся кадетов в школе состоит:

- в ежедневных утренних смотрах-«разводах»;
- в ношении формы особого установленного образца (повседневной и парадной);
- в использовании ритуалов общения на уроках, принятых в военной среде;
- в дополнительных занятиях спортом и физической культурой, строевой подготовкой, военной подготовкой, теории и практики изучения основ обеспечения безопасности жизнедеятельности с привлечением узких специалистов заинтересованных профильных ведомств и учреждений;
- в участии создания музейных экспозиций по профилю;

Воспитательная система кадетских классов представляет комплекс мер, в основе построения которых лежат традиционные базовые ценности российского общества и потребности личности – военно-патриотические, безопасность, толерантность, гуманизм, взаимоуважение и самореализация, здоровье, раскрытие творческого потенциала, качество жизни.

Устав предназначен для поддержания внутреннего распорядка дня и кадетской дисциплины, обеспечивающих качество образования, безопасность и здоровье кадетов, организованное выполнение других мероприятий (дополнительных занятий).

Исполнение Устава требует организационных и волевых действий учащихся кадетов. Выполнение требований Устава развивает у кадета чувство ответственности, самостоятельность, аккуратность и доброжелательность, готовность помочь друг другу. Это способствует укреплению кадетского товарищества и сплочению кадетских коллективов, позволяет выполнять задачи повседневной жизни.

Требование Устава обязан знать и добросовестно выполнять каждый кадет.

## **2. Образовательный процесс.**

2.1. Образовательный процесс в кадетском классе осуществляется на основе учебного плана и регламентируется расписанием занятий.

2.2. Педагогическую деятельность в кадетском классе осуществляют преподаватели образовательного учреждения и специалисты дополнительного образования.

2.3. Учебный год в школе в кадетском классе начинается с сентября месяца и заканчивается в мае месяце текущего года.

### **3. Зачисление в кадетские классы.**

3.1. Зачисление в кадетский класс проводится по заявлению родителей (законных представителей) на имя директора школы.

3.2. В кадетские классы принимаются обучающиеся, отнесенные к основной группе по физической культуре.

3.3. При большом количестве желающих обучаться в кадетском классе преимущество отдается обучающимся, имеющим лучшие оценки по общеобразовательным предметам или высокие достижения в спорте, на конкурсной основе.

### **4. Структура кадетского класса.**

4.1. Кадетский класс представляет собой кадетский взвод.

4.2. Взвод делится на два или три отделения.

4.3. Из числа наиболее авторитетных и дисциплинированных кадетов назначаются командир взвода и командиры отделений.

4.4. Кадеты обязаны носить форму установленного образца, которая приобретается на средства родителей или спонсоров.

4.5. Любое учебное занятие начинается с доклада командира взвода по установленной форме.

4.6. Кадет может быть исключен из состава класса кадетов в случае грубого нарушения правил внутреннего распорядка или систематического несоблюдения Устава, неисполнения решений руководства школы, пропуска занятий без уважительных причин.

### **Должностные и специальные обязанности кадетов.**

#### **Старшина класса.**

Старшина кадетского класса по всем вопросам жизнедеятельности кадетского класса **НЕПОСРЕДСТВЕННО ПОДЧИНЯЕТСЯ** куратору и классному руководителю кадетского класса и является прямым начальником для личного состава кадетского класса.

#### **ОТВЕЧАЕТ ЗА:**

- дисциплину личного состава кадетского класса, внутренний порядок и несение дежурной службы личным составом класса;



- строевую выправку и внешний вид подчиненных;
- правильное использование и сбережение закрепленного за кадетским классом школьного имущества, содержание его в порядке и исправности;
- соблюдение подчиненными кадетами правил техники безопасности.

#### **ОН ОБЯЗАН:**

- воспитывать своим личным примером у одноклассников организованность и высокую дисциплину, аккуратность и правдивость, стремление хорошо учиться, любовь к своей Школе;
- руководить командирами отделений, умело командовать кадетским классом при проведении практических занятий и общественных мероприятий;
- знать личные качества, их успехи и недостатки в учебе;
- вырабатывать у кадетов строевую выправку и физическую выносливость;
- поддерживать дисциплину строя, требовать от подчиненных точного и быстрого выполнения команд и приказов;
- требовать от них строгого соблюдения распорядка дня, формы одежды, правил и организованности при проведении учебных занятий;
- перед началом занятий проверять наличие личного состава и состояние формы;
- заботиться о подчиненных, вникать в их нужды, докладывать классному руководителю о жалобах и просьбах подчиненных, об их проступках и замечаниях, о принятых мерах;
- добросовестно учиться в школе;
- знать и выполнять свои обязанности.

#### **Командир отделения.**

Командир отделения **НЕПОСРЕДСТВЕННО ПОДЧИНЯЕТСЯ** старшине и является непосредственным начальником для личного состава отделения.

#### **ОТВЕЧАЕТ ЗА:**

- дисциплину личного состава отделения;
- строевую выправку и внешний вид подчиненных;
- правильное использование и бережное отношение к школьному имуществу;
- соблюдение подчиненными кадетами правил техники безопасности.

#### **ОН ОБЯЗАН:**

- личным примером воспитывать у кадетов отделения организованность и дисциплину, аккуратность и правдивость, стремление хорошо учиться, любовь к своей школе, Республике Коми и России;

- умело командовать отделением при проведении практических занятий и общественных мероприятий;
- знать личные качества, их успехи и недостатки в учебе;
- вырабатывать у кадетов строевую выправку и физическую выносливость;
- поддерживать дисциплину строя, требовать от подчиненных точного и быстрого выполнения команд и приказов;
- требовать от них строгого соблюдения распорядка дня, формы одежды, правил и организованности при проведении учебных занятий;
- перед началом занятий проверять наличие личного состава и состояние формы;
- заботиться о подчиненных, вникать в их нужды, докладывать старшине о жалобах и просьбах подчиненных, об их проступках и замечаниях, о принятых мерах;
- добросовестно учиться в школе;
- знать и выполнять свои обязанности.

#### **Обязанности кадета**

- носить форму установленного образца;
- соблюдать требования настоящего Устава, выполнять решения руководителей школы;
- добросовестно изучать программные вопросы обучения;
- заботиться об авторитете класса кадетов, поддерживать и пропагандировать его деятельность;
- проявлять инициативу и активно участвовать в проведении всех мероприятий класса кадетов.
- соблюдать этические нормы и правила общественного поведения;
- строго соблюдать учебную дисциплину, посещать все виды учебных занятий, выполнять в установленный срок все виды заданий по учебным предметам;
- постоянно стремиться к повышению общей культуры, нравственно и физическому совершенству;
- участвовать во всех традиционных школьных и внешкольных военно-патриотических мероприятиях.

**За нарушение уставных правил взаимоотношений между кадетами, связанных с унижением чести и достоинства, издевательства, а также за оскорбление одним кадетом другого кадета учащиеся привлекаются к общественному порицанию дисциплинарной ответственности, вплоть до исключения из класса.**

Кадеты должны соблюдать субординацию: по служебным и личным вопросам должны обращаться к своему непосредственному начальнику - куратору или классному руководителю, а в случае особой необходимости к



любому представителю педагогического коллектива, администрации Школы.

#### **5. Права кадетов:**

5.1.получать теоретические и практические знания, соответствующие современным требованиям статуса кадетов;

5.2.посещать все виды учебных занятий, предусмотренных учебным планом и расписанием занятий;

5.3.пользоваться нормативной, инструктивной, учебно - методической документацией и библиотечной литературой.

#### **6. Учителя обязаны:**

6.1.осуществлять преподавание предметов в соответствии с базовым или профильным уровнем образовательных программ;

6.2.соблюдать весь установленный для взвода кадет ритуал начала и окончания уроков;

6.3.повышать свою профессиональную компетентность;

6.4.организовывать дополнительные консультации, передачу неудовлетворительных отметок.

#### **7. Учителя имеют право:**

7.1.выбирать любые формы организации образовательного процесса, указанные в данном Уставе;

7.2.свободно выбирать учебные пособия и материалы, методы оценки знаний обучающихся.

#### **8. Родители (законные представители) обязаны:**

8.1.создавать благоприятные условия для самообразования кадетов;

8.2.нести ответственность за обеспечение ребенка необходимыми средствами для успешного обучения и воспитания;

8.3.совместно со школой контролировать обучение ребенка;

8.4.нести ответственность за ликвидацию обучающимися неудовлетворительных оценок по предметам;

8.5.своевременно вносить плату за питание;

8.6.согласно Гражданскому кодексу РФ нести материальную ответственность за ущерб, причиненный школе, по вине кадетов;

8.7.посещать родительские собрания.

#### **9. Родители (законные представители) имеют право:**

9.1.участвовать в управлении классом в форме родительского комитета, общего родительского собрания;

9.2.защищать законные права и интересы кадетов;



9.3. знакомиться с Уставом школы и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса;

9.4. получать информацию от должностных лиц школы о поведении кадета, степени освоения им образовательной программы, состоянии здоровья, взаимоотношениях в коллективе.

## **10. Взаимоотношение между кадетами и должностными лицами**

**Единоначалие** является одним из основных принципов строительства кадетского движения и взаимоотношения между кадетами. Единоначалие заключается в наделении командира (начальника, учителя, представителя администрации, другие работники Школы старшего по званию) всей полнотой распорядительной власти по отношению к подчиненным и возложении на него персональной ответственности за все стороны жизни и деятельности класса и каждого кадета. Единоначалие выражается в праве учителя, командира взвода, исходя из всесторонней оценки обстановки, единолично принимать решения, отдавать в установленном порядке соответствующие приказы и обеспечивать их выполнение.

**Начальник, учитель, представитель администрации, другие работники Школы, старший по званию** имеет право отдавать подчиненным кадетам приказы и требовать их исполнения. Он должен быть для подчиненных примером тактичности, выдержанности и не должен допускать предвзятости по отношению к нему. За действия, унижающие честь и достоинство подчиненного, вышеперечисленные лица несут ответственность.

**Подчиненный кадет** обязан беспрекословно выполнять приказы. Кадеты, считающие, что приказ не обоснован, имеет право обратиться к вышестоящему командиру.

**Приказ – устное или письменное распоряжение командира (начальника).**

### **О нормах поведения кадетов.**

Кадеты должны быть примером высокой культуры, воспитанности и выдержанности, свято блюсти честь кадетского движения нашей страны, защищать свое достоинство и уважать достоинство других. Они должны помнить, что по их поведению и поступкам судят не только о них лично, но и о всем кадетском движении.



Взаимоотношения между кадетами строятся на основе взаимного уважения друг к другу.

Искажение кадетских и воинских званий, употребление нецензурных слов, кличек и прозвищ, грубость и фамильярное обращение, применение любых форм насилия по отношению к товарищам, другим школьникам, работникам Школы, представителям родительской общественности в школе и вне ее - несовместимы с понятием кадетской чести и достоинством кадета.

При обращении и межличностном общении кадетам необходимо соблюдать субординацию и использовать принятые формулировки приветствия, просьб, обращений и т.д.

Кадеты должны следить за своим внешним видом. Им запрещается держать руки в карманах, сидеть в присутствии начальника.

Для кадетов устанавливаются кадетская форма одежды и знаки различия. Право ношения кадетской формы одежды имеют учащиеся зачисленные в кадетский класс. Кадетская форма носится в соответствии с правилами ношения кадетской формы и знаков различия, определенных настоящим Уставом.

### **Порядок наложения поощрений и взысканий**

**За добросовестное отношения к своим обязанностям, кадеты могут и должны поощряться. Виды поощрений.**

1. Объявление благодарности.
2. Награждение грамотой.
3. Награждение фотографией на доске ПОЧЕТА.
4. Награждение ценным подарком.
5. Снятие ранее наложенного общественного порицания (досрочно).
6. Отправка благодарственных писем по месту работы родителей.

**За нарушение кадетского устава, кодекса чести, кадеты подвергаются взысканиям и дисциплинарной ответственности. Виды взысканий.**

1. Обсуждение проблемы на уровне классного собрания.
2. Объявление товарищеского предупреждения.
3. Профилактическая беседа с учащимся на уровне педагогов и администрации Школы.
4. Объявление предупреждения.

5. Профилактическая беседа с родителями, иными законными представителями учащегося на уровне педагогов и администрации Школы.
6. Вынесение рекомендации по воспитанию.
7. Вынесение вопроса на обсуждение родительского собрания или родительского актива.
8. Объявление общественного порицания.
9. Рассмотрение персонального дела на Совете профилактики.
10. Рассмотрение вопроса на заседании комиссии по комплектованию кадетских классов с приглашением кадета, совершившего проступок и его законных представителей.
11. Направление информации на рассмотрение вышестоящих комиссий субъектов профилактики.
12. Отчисление из кадетского класса и перевод учащегося в другой класс школы.

#### **11. Управление школой кадетским классом.**

Управление классами кадетов школа осуществляет в соответствии с федеральными законами, законами Республики Крым и Уставом школы.



Пронумеровано, прошито и  
скреплено печатью

10

( *десять* ) ЛИСТОВ

Директор

Л.В. Петрик

