

О проблеме буллинга в детской и подростковой среде

Проблема буллинга – современная, остросоциальная. На неё нельзя закрывать глаза, ведь жестокость этих проявлений порой переходит все допустимые границы. Сегодня масштабы этого явления становятся все заметнее, по сведениям интернет-источников статистика такова: 44% российских детей в возрасте 11 лет и 27% 15-летних подростков становятся объектами издевательств и насмешек.

Буллинг (от английского bullying) — агрессивное преследование одного из членов коллектива со стороны другого, но также часто группы лиц, не обязательно из одного формального или признаваемого другими коллектива. При травле жертва оказывается не в состоянии защитить себя от нападков, таким образом, травля отличается от конфликта, где силы сторон примерно равны.

Исследователи выделяют среди причин буллинга высокий уровень недоверия в обществе (подростки воспринимают мир как враждебную среду), нападки со стороны родителей и педагогов, проблемы в семье, возрастные кризисы (подростковые бунты), трудности с учёбой и общением, а также вредные привычки (курение, алкоголизм и пр.).

В школе систематически проводятся ряд мероприятий по профилактике явлений буллинга.

- Разрабатывается комплексный план мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга среди младшего и старшего школьного возраста.
- Изучаются нормативно правовые документы по профилактике явлений буллинга в образовательной среде
- Разрабатываются раздаточные материалы для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга; (памятки, буклеты)
- Организация работы «почты доверия» для сообщения случаев буллинга
- Проведение общешкольных профилактических недель: «Безопасность в сети интернет». «Единство многообразия» (неделя толерантности). «Права человека» (неделя равноправия)
- Групповые консультации по проблемным ситуациям: Насилие в образовательной среде. Буллинг или как не стать жертвой? Как защитить ребенка от травли?
- Индивидуальные консультации педагогов и родителей по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.
- Родительские собрания в группах: О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. Как предотвратить и преодолеть буллинг ? Буллинг в детской среде.

- Оформление стендовой информации: Буллинг – это не детская шалость. Невидимый буллинг. Буллинг, изгои, отверженные – одна проблема?
- Индивидуальные консультации педагога - психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.
- Информационные часы, классные часы, беседы: Законы сохранения доброты. Я не дам себя обижать. Мы против насилия. Как защитить себя? Как я отношусь к насилию. Как научиться жить без драки. Буллинг как стадный допинг. Безопасное поведение. Способы решения конфликтов с ровесниками. Навыки саморегуляции. Как бороться с конфликтами. Моя жизненная позиция.
- Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга: выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; взаимоотношения в группе; изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации).
- Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения: Стиль поведения. Умеем ли мы общаться? Профилактика насилия в подростковом сообществе. Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками