

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЗОИ АНАТОЛЬЕВНЫ КОСМОДЕМЬЯНСКОЙ»
г. САКИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

12.12.2022

**ВЫПИСКА из ПРОТОКОЛА №6
заседания школьного методического объединения учителей родных языков**

Присутствовали: 4 человека

Повестка дня:

1. Комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов – структура контрольно-измерительных материалов по учебному предмету)
2. Развитие функциональной грамотности на уроках. Инструменты учителя для формирования навыков и измерения достигнутых результатов.
3. Формирующее оценивание в условиях требований обновленных ФГОС

По первому вопросу слушали сообщение Боброву А.П., которая рассказала о системе оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы, об основных особенностях системы оценивания, структуре контрольно-измерительных материалов.

Решили принять информацию к сведению. Комплексный подход к оценке результатов образования использовать в работе.

По второму вопросу слушали Кривуненко А.А., которая рассказала о значении формирования и развития читательской грамотности в современном мире, о требованиях ФГОС к читательской грамотности, о том, какие инструменты может использовать учитель для формирования навыков и измерения достигнутых результатов.

Решили принять информацию к сведению и использовать в работе.

По третьему вопросу слушали Довгань Г.В., которая рассказала о том, какие требования предъявляют новые образовательные стандарты к результатам освоения образовательной программы и оцениванию учащихся, что такое формирующее оценивание, какие приёмы формирующего оценивания можно использовать в работе.

Решили принять информацию к сведению и использовать в работе.

Руководитель МО:  Боброва А.П.