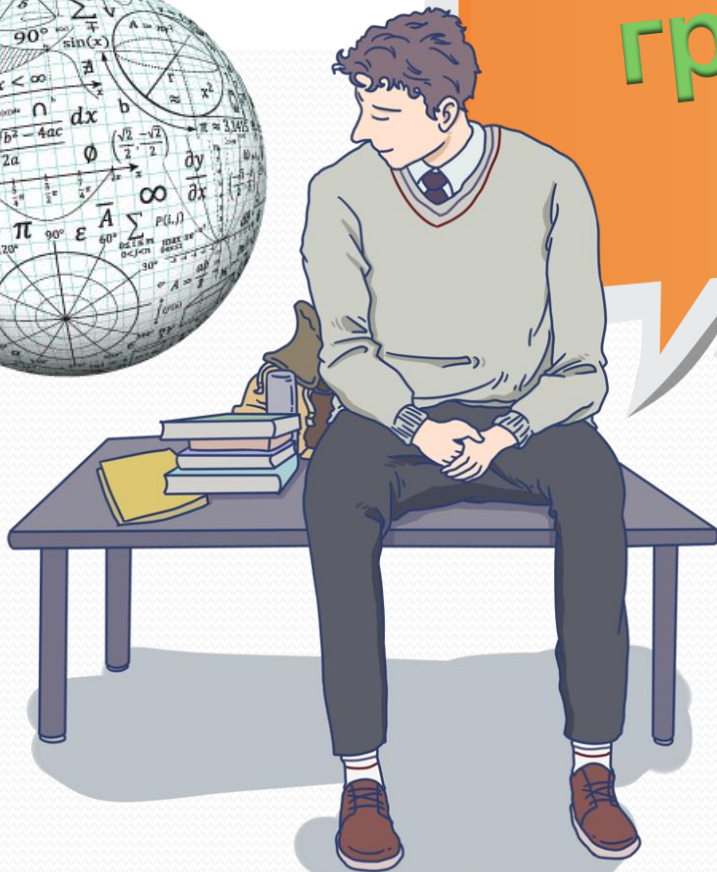
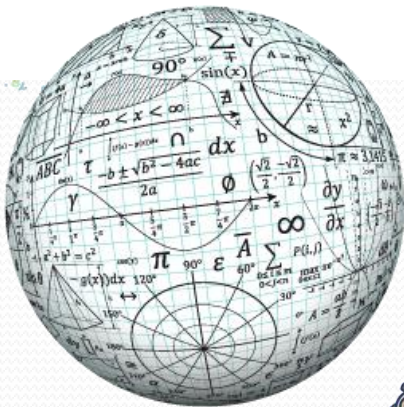


Развитие функциональной грамотности на уроках.  
Инструменты учителя для формирования навыков и измерения достигнутых результатов.

# Математическая грамотность



# **ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ**

Страшная эта опасность – безделье за партой; безделье шесть часов ежедневно, безделье месяцы и годы. Это развращает, морально калечит человека, и ни школьная бригада, ни школьный участок, ни мастерская – ничто не может возместить того, что упущено в самой главной сфере, где человек должен быть труженником, - в сфере мысли.

В. А. Сухомлинский

# «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

**Функционально грамотный человек** — это человек, который **способен использовать все** постоянно приобретаемые в течение жизни **знания, умения и навыки для решения** максимально широкого диапазона **жизненных задач** в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Алексей Алексеевич Леонтьев

# Модель формирования функциональной грамотности при реализации ФГОС



# Функциональная грамотность – результат целенаправленно организованного процесса познавательной деятельности

## Локализация деятельности

- Работа на уроке / элективном / факультативном занятии
- Внеурочная / внеклассная / домашняя работа

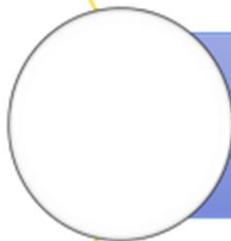
## Содержание деятельности

- Выполнение контекстных заданий
- Составление собственных заданий по заданным или новым ситуациям
- Перенос осваиваемых умений на более широкую деятельность / Проектная и исследовательская деятельность учащихся

## Оценочная составляющая деятельности

- Оценка учителем (очная и дистанционная)
- Взаимооценка
- Самооценка

# Формирование функциональной грамотности в образовательном пространстве школы



Использование возможностей различных сегментов образовательного пространства формирования функциональной грамотности в школе

# Виды функциональной грамотности

Читательская грамотность

Математическая грамотность

Естественнонаучная грамотность

Финансовая грамотность

Креативное мышление

Глобальные компетенции



Ученик формулирует задачи на математическом языке, к примеру, упрощает задачу с целью ее последующего математического анализа



Решает арифметическими и алгебраическими способами несложные текстовые задачи, в том числе на проценты, доли и пр. Использует свойства геометрических фигур, распознает неравенства и др.

# Определение математической грамотности в исследовании PISA

- *Математическая грамотность* – способность человека определять и понимать роль математики в мире, в котором он живет, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

# Компетенции и умения математической грамотности

**Математическая грамотность** - означает способность человека решать проблемы, логически рассуждать и анализировать информацию; понимать роль математики в мире, в котором он живет.

