

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сакская средняя школа №2 имени Героя Советского Союза
Зои Анатольевны Космодемьянской» города Саки Республики Крым

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол от «30» августа 2018
года № 10

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____ Л.А.Авдеева
Приказ от «31» августа 2018 года
№ 156

Приложение к приказу
от 31 августа 2018г. №167

Изменения
к основной образовательной программе
начального общего образования
по ФГОС НОО
на 2018/2019 учебный год

Саки – 2018

На основании письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2018 г. № 01-14/1915 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2018-2019 учебный год» в основную образовательную программу начального общего образования по ФГОС НОО внесены следующие изменения.

1. Считать недействительными:

- в разделе 2 подраздел 2.2.2
- в подразделе 2.2.3. пункт 2.2.3.11, 2.2.3.12, 2.2.3.13 и 2.2.3.14
- в разделе 3 подразделы 3.1. и 3.2.
- в подразделе 3.3. пункт 3.3.1 и 3.3.3.

2. В разделе 2 подраздел 2.2.2. читать в следующей редакции:

2.2.2. Перечень авторских программ учебных предметов, курсов, на основе которых составлены рабочие программы для реализации начального общего образования в МБОУ «Сакская СШ №2 Им. Героя Советского Союза З.А.Космодемьянской»

№ п/п	Предметная область Предмет	Класс	Авторская программа (издательство, год издания)
1.	Филология <i>Русский язык</i>	1	В. Г. Горецкий, В. А Кирюшкин, А. Ф. Шанько «Обучение грамоте»
		1-4	Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык». Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. - М.: Просвещение, 2011.
2.	<i>Литературное чтение</i>	1-4	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г., Голованова М.В. «Литературное чтение». Сборник рабочих программ «Школа России» .1-4 классы. - М.: Просвещение, 2011.
			Школа России. Концепция и программы для начальных классов в 2ч. Ч.1/ Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова. -3-е изд.- М.: Просвещение, 2008.
3.	<i>Родной (крымскотатарский) язык</i>	1	Примерная образовательная программа «Крымскотатарский язык (неродной)» для общеобразовательных организаций Республики Крым под редакцией Аблятипова А.С.
4.	<i>Английский язык</i>	2-4	Программа курса «Английский язык» к УМК «Английский в фокусе» для 2-4 классов общеобразовательных учреждений/ В.Эванс, Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова – М., «Просвещение», 2010.
5.	Математика и информатика <i>Математика</i>	1-4	Моро М.И., Колягин Ю.М., Байтова М.А. и др. «Математика». Сборник рабочих программ «Школа России» .1-4 классы. - М.: Просвещение, 2011.
			Школа России. Концепция и программы для начальных

			классов в 2ч. Ч.1/ М.И.Моро, Ю.М.Колягин, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.В.Степанова. -3-е изд.- М.: Просвещение, 2008.
6.	Обществознание и естествознание <i>Окружающий мир</i>	1-4	Плешаков А.А. «Окружающий мир». Сборник рабочих программ «Школа России» .1-4 классы. - М.: Просвещение, 2011.
			Школа России. Концепция и программы для начальных классов в 2ч. Ч.1/ А.А.Плешаков -3-е изд.- М.: Просвещение, 2008.
7.	Основы духовно-нравственной культуры народов России <i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	4	Шемшурин А.И. Программа общеобразовательных учреждений. 4 классы Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. М., Просвещение, 2010 Кураев А.В. Программа общеобразовательных учреждений. 4 классы Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. М., Просвещение, 2010 Беглов А.Л. Программа общеобразовательных учреждений. 4 классы Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. М., Просвещение, 2010
8.	Искусство <i>Изобразительное искусство</i>	1-4	Неменский Б.М. «Изобразительное искусство». Рабочие программы. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2011.
			Школа России. Концепция и программы для начальных классов в 2ч. Ч.2/Б.М.Неменский, В.Г.Горяев, Г.Е.Гурова, Н.А.Горяева, Л.А.Неменская, А.С.Питерских, М.Т.Ломоносова, Е.И.Коротеева - 3-е изд.- М.: Просвещение, 2011.
9.	Музыка <i>Музыка</i>	1-4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина «Музыка», - М.: Просвещение, 2011
			Школа России. Концепция и программы для начальных классов в 2ч. Ч.2/ Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина - 3-е изд.- М.: Просвещение, 2008.
10.	Технология <i>Технология</i>	1-4	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. «Технология». Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. - М.: Просвещение, 2011.
			Лутцева Е.А. «Технология». Программа Технология. 1-4 классы. – М.: Вентана-Граф, 2011.

11.	Физическая культура <i>Физическая культура</i>	1-4	Лях В.И. «Физическая культура». Рабочие программы . Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2011
			Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов/ В.И.Лях, А.А.Зданевич – М.: Просвещение, 2011.

3. В подразделе 2.2.3. пункты 2.2.3.11 и 2.2.3.12 читать в следующей редакции:

2.2.3.11. Родной (русский) язык

Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (12 ч)

Сведения об истории русской письменности: как появились буквы современного русского алфавита.

Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок.

Практическая работа. Оформление буквиц и заставок.

Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта:

1) Дом в старину: что как называлось (*изба, терем, хоромы, горница, светлица, светец, лучина* и т. д.). 2) Как называлось то, во что одевались в старину (*кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти* и т. д.).

Имена в малых жанрах фольклора (в пословицах, поговорках, загадках, прибаутках).

Проектное задание. Словарь в картинках.

Раздел 2. Язык в действии (10 ч)

Как нельзя произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов).

Смыслоразличительная роль ударения.

Звукопись в стихотворном художественном тексте.

Наблюдение за сочетаемостью слов (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов).

Раздел 3. Секреты речи и текста (11 ч)

Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми. Диалоговая форма устной речи. Стандартные обороты речи для участия в диалоге (Как вежливо попросить? Как похвалить товарища? Как правильно поблагодарить?). Цели и виды вопросов (вопрос-уточнение, вопрос как запрос на новое содержание).

2.2.3.12. Родной (крымскотатарский) язык

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности учащихся. Речевые умения

Говорение. Участие в диалоге в ситуациях повседневного общения, а также в связи с прочитанным или прослушанным текстом. Объем диалогического высказывания 2-3 реплики с каждой стороны. Соблюдение элементарных норм речевого этикета, принятых в крымскотатарском языке. Объем монологического высказывания – 4-5 фраз. Монологические высказывания состояются по

Слушание (аудирование). Восприятие и понимание речи учителя и собеседников в процессе диалогического общения на уроке, небольших простых сообщений, основного содержания текстов, с опорой на иллюстрацию. Время звучания текста для аудирования – до 1 минуты.

Чтение. Чтение вслух небольших текстов, построенных на изученном языковом материале; соблюдение правильного ударения в словах, фразах, интонации в целом. Чтение про себя и понимание текстов, содержащих отдельные новые слова; нахождение в тексте необходимой информации. Использование двуязычного словаря учебника. Объем текстов в 1 классе –

Письмо и письменная речь. Списывание отдельных слов, словосочетаний, предложений. Написание с опорой на образец, словарные диктанты, диктанты по предметным рисункам.

Языковые знания и навыки

Графика и орфография. Правописание всех букв алфавита, звуко-буквенные соответствия. Основные правила чтения и орфографии слов с специфическими буквами крымскотатарского алфавита къ, гъ, нь, дж. Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь.

Фонетика. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и основных звукосочетаний крымскотатарского языка. Ударение в слове. Особенность ударений в крымскотатарском языке. Интонация утвердительного, вопросительного (с вопросительным словом и без) и побудительного предложений.

Лексика. Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики 1 класс, в объеме 50 единиц для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения; простейшие устойчивые словосочетания, синонимы, антонимы, омонимы, реплики речевого этикета, отражающие культуру крымскотатарского народа. Начальное представление о способах словообразования – аффиксация в именах существительных.

Морфология. Части речи.

Имя существительное. Значение и употребление в речи. Множественное число имен существительных; образование множественного числа. Постановка вопросов кто? что? к именам существительным. Изменение имен существительных по падежам в непряжательной форме. Наричательные и собственные имена существительные.

Имя прилагательное. Значение и употребление в речи. Имена прилагательные и их использование.

Числительное. Общее представление о числительном. Количественные и порядковые числительные от 1 до 10. Значение и употребление в речи числительных

Местоимение. Общее представление о местоимении. Личные местоимения в именительном падеже в единственном и множественном числе.

Глагол. Значение и употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Глаголы настоящего, прошедшего и будущего времени. Образование повелительной формы глагола. Отрицательная форма глагола.

Наречие. Значение и употребление в речи. Ознакомление с наречиями места.

Предложение. Порядок слов в предложении. Вопросительное предложение. Простое повелительное предложение. Восклицательное предложение. Обращение в предложении.

Основные правила пунктуации. Точка. Запятая. Вопросительный знак.

Содержание учебного материала в 1 классе

№	Количество часов	Предметное содержание материала	Грамматическая сторона речи
1.	5 ч.	Я и моя семья. Семья. Члены семьи. Слова вежливости.	Имя существительное. Множественное число имен

		Продукты питания.	существительных. Образование множественного числа. Постановка вопросов Кто? Что? к именам существительным.
2.	4 ч.	Я и мои друзья. Знакомство. Мои друзья. Знакомство. Приветствие. Прощание. Прием гостей.	Имя существительное. Имена существительные в непряжательной форме. Собственные и нарицательные имена существительные.
3.	4 ч.	Человек. Части тела человека. Гигиена. Одежда. Обувь.	Имя существительное. Имена существительные в непряжательной форме. Имя прилагательное. Имена прилагательные и их использование.
4.	4 ч.	Моя школа. Школа. Класс. Учебные принадлежности. Счет до 10. Цвета. Геометрические фигуры.	Местоимение. Личные местоимения в именительном падеже в единственном и множественном числе. Имя числительное. Количественные числительные от 1 до 10. Порядковые числительные от 1 до 10. Имя прилагательное. Имена прилагательные и их использование.
5.	4 ч.	Мой дом. Дом. Квартира. Предметы быта. Посуда.	Глагол. Неопределенная форма глагола. Глаголы настоящего, прошедшего, будущего времени.
6.	4 ч.	Природа. Времена года. Явления природы. Природные объекты. Фрукты. Овощи.	Глагол. Образование повелительной формы глагола. Отрицательная форма глагола. Наречие. Наречие места.
7.	4 ч.	Мир вокруг меня. Домашние животные. Домашние птицы. Дикие животные. Дикие птицы.	Предложение. Порядок слов в предложении. Вопросительные предложения. Простое повелительное предложение. Восклицательное предложение. Обращение в предложении.
8.	5 ч.	Край, в котором я живу. Родина. Столица. Село. Работа в селе. Город.	Основные правила пунктуации. Точка. Запятая. Вопросительный знак.

4. В разделе 3 подразделы 3.1.и 3.2. читать в следующей редакции:

3.1. Учебный план начального общего образования

Учебный план, реализующий программы начального общего образования,

соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. Учебный план составлен на основе примерного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации.

Учебный план начального общего образования направлен на формирование всесторонне развитой, физически здоровой, социально ориентированной личности, способной адаптироваться к условиям современной жизни.

Учебный план составлен на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования и состоит из двух частей — **обязательной (инвариантной) части** и **части, формируемой участниками образовательного процесса (вариативной)**.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный образовательный компонент, который обеспечивают единство образовательного пространства Российской Федерации, области и ее регионов и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана представлена девятью предметными областями («Русский язык и литературное чтение» «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (5 ч. в неделю в 1-3 классах, 4 часа в неделю в 4 классе), «Литературное чтение» (3 ч. в неделю в 1 классе, 4 ч. в неделю в 2-4 классах).

В первом полугодии 1-го класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

С 01 сентября 2018 года предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является обязательным для изучения и вводится поэтапно, начиная с 1 класса. Представлена в 1 классах предметами «Родной (русский) язык» (1 ч. в неделю) и «Литературным чтением на родном языке».

В соответствии со ст.14 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (в ред. Федерального закона от 03.08.2018 №317-ФЗ) свободный выбор языка образования, изучаемого родного языка из числа народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного, осуществляется на добровольной основе с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

С целью удовлетворения потребности в изучении родных языков, согласно заявлениям родителей в параллели 1 классов изучается родной (русский) язык (1-А, 1-Б, 1-В классы) и родной (крымскотатарский) язык в сводной группе обучающихся 1-А, 1-Б классов.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)», который изучается со второго класса по четвертый в объеме 2 часа.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в объеме 5 часов в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» (2 ч).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами

«Изобразительное искусство» (1ч) и «Музыка» (1 ч).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (1ч).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в урочной форме и 1 час во внеурочной форме).

В 4 классе введен курс ОРКСЭ. По выбору родителей курс ОРКСЭ представлен тремя модулями: основы светской этики, основы православной культуры, основы исламской культуры.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входят предметы, реализующие индивидуальные потребности учащихся.

При конструировании вариативной части учебного плана 2-4-х классов учитываются запросы и пожелания участников образовательного процесса.

Механизм формирования вариативной части учебного плана.

С целью анализа содержания действующего учебного плана и оценки кадровых и материально-технических ресурсов учреждения в рабочем порядке создается рабочая группа, в состав которой входят заместители директора школы, руководители методических объединений, отдельные учителя и учащиеся, входящие в состав Совета школы. Конструирование данной части учебного плана включает в себя следующие этапы: анкетирование родителей учащихся по выбору предметов части, формируемой участниками образовательного процесса; обсуждение на родительских собраниях и методическом объединении вопроса выбора предметов учебного плана (протоколы родительских собраний), представленных в части, формируемой участниками образовательного процесса; согласование выбранных предметов на заседании Совета общеобразовательного учреждения; рассмотрение проекта учебного плана на заседании педагогического совета.

Исходя из приоритетного направления работы школы: совершенствование физического и нравственного здоровья школьников, развитие личности каждого ученика, его индивидуальности, творческих способностей, культуры, учебный план способствует решению следующих задач:

- создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья учащихся через деятельность Центра содействия укреплению здоровья учащихся, развитие физического воспитания и спорта, реализацию общешкольной программы «Детство без...»;
- обеспечение социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса с целью осуществления личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию;
- содействие развитию одаренных учащихся в урочное и внеурочное время через различные формы и методы работы;
- повышение психолого-педагогической подготовки, развитие педагогического мастерства, рост творческого потенциала учителя через систему методической и самообразовательной работы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сакская средняя школа №2 имени Героя Советского Союза Зои Анатольевны Космодемьянской»
города Саки Республики Крым
с русским языком обучения (5-дневная учебная неделя)
на 2018/2019 учебный год

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам							
		1-А	1-Б	1-В	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4
	Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	4
	Литературное чтение	3	3	3	4	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык			1	-	-	-	-	-
	Родной (крымскотатарский) язык	1	1	-	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2
ИТОГО		21	21	21	23	23	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		-	-	-	-	-	-	-	-
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	21	23	23	23	23	23

3.2. Календарный учебный график

Обучение в начальных классах проводится в одну смену. Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов, без проведения нулевых уроков.

Продолжительность учебной недели во 2-4-х классах зависит от решения совета учреждения. По пятидневной учебной неделе обучаются 1 классы, продолжительность урока 35 минут в первом полугодии и 40 минут во втором полугодии. Продолжительность урока во 2-4-х классах не превышает 45 минут. Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной неделе в 1-х классах - 21 час; во 2-4-х классах – 23 часа.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
 - дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность 2018-2019 учебного года в МБОУ «Сакская СШ №2 им. Героя Советского Союза З.А.Космодемьянской»

* начало учебного года - 01.09.2018 г;

* продолжительность учебного года:

в 1-х классах – 33 учебных недели;

во 2-4 классах - 34 учебные недели

Сроки окончания учебного года

* для 1- 4 - 24.05. 2019 г.

2. Количество классов – комплектов в каждой параллели

1 классы – 3

2 классы - 2

3 классы – 2

всего: 18

4 классы – 1

Продолжительность учебных периодов:

Продолжительность обучения по четвертям в 1-4 классах:

1 четверть - 01 сентября – 26 октября 2018 года – 8 учебных недель, 40 дней;

2 четверть - 06 ноября - 28 декабря 2018 года- 8 учебных недель, 39 дней;

3 четверть - 09 января - 23 марта 2019 года - 11 учебных недель, 52 дня;

4 четверть - 01 апреля - 24 мая 2019 года - 8 учебных недель, 35 дней.

Сроки каникул в 2018-2019 учебном году

Каникулы	2-4 классы	Число дней	1 класс	Число дней
Осенние	27.10.2018 - 05.11.2018	10 дней	27.10.2018 - 05.11.2018	10 дней
Зимние	29.12.2018 - 08.01.2019	11 дней	29.12.2018 - 08.01.2019	11 дней
Дополнительные	-	-	18.02.2019-24.02.2019	7 дней
Весенние	23.03.2019 - 31.03.2019	9 дней	23.03.2019 - 31.03.2019	9 дней
Итого:		30 дней		37 дней

Регламентирование образовательного процесса на неделю

- продолжительность учебной недели:

1 – 4 классы – 5дневная учебная неделя;

Регламентирование образовательного процесса на день:

- **сменность:** МБОУ «Сакская СШ №2 им. Героя Советского Союза З.А.Космодемьянской» работает в 1 смену

- **продолжительность урока:** 1 классы – в первом полугодии - 35 минут, во втором полугодии - 40 минут; 2-4 классы – 45 минут.

- режим учебных занятий:

Расписание звонков:

Начало учебных занятий в 8 часов. Продолжительность урока во всех классах не превышает 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большая перемена после второго урока 15-20 минут.

Классов компенсирующего обучения в общеобразовательном учреждении нет.

Учебные занятия начинаются в 08.00.

Расписание звонков для 1 классов в 1 полугодии:

1 урок – 08.00 – 08.35 // 10 минут
 2 урок - 08.45 – 09.20 // 40 минут – динамическая пауза
 3 урок - 10.00 – 10.35 // 25 минут
 4 урок – 11.00 – 11.35

Расписание звонков для 1 классов во 2 полугодии:

1 урок – 08.00 – 08.40 // 10 минут
 2 урок - 08.55 – 09.35 // 40 минут – динамическая пауза
 3 урок - 10.15 – 10.55 // 15 минут
 4 урок – 11.10 – 11. 50 // 10 минут
 5 урок - 12.00 - 12.40

Расписание звонков для 2-4 классов:

1 урок – 08.00 – 08.45 // 10 минут
 2 урок – 08.55 – 09.40 // 20 минут
 3 урок – 10.00 – 10.45 // 15 минут
 4 урок – 11.00 – 11.45 // 10 минут
 5 урок – 11.55 – 12.40

Промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся – это нормативно регламентированная деятельность педагогических работников и (или) иных должностных лиц ОУ, заключающаяся в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемыми результатам освоения образовательной программы на момент окончания учебного года и завершающаяся принятием решения о возможности, формах и условиях продолжения обучения аттестуемых лиц в данном ОУ.

Промежуточная аттестация – это отметка, полученная обучающимся за год.

Промежуточная аттестация может сопровождаться выполнением обучающимися контрольных работ, тестов. Проведение контрольных работ осуществляется в соответствии с рабочими программами учителей или в соответствии с планом внутренней оценки качества образования ОУ. Годовые отметки выставляются на основе четвертных, полугодических отметок как среднее арифметическое с учетом годовой письменной (контрольная работа, диктант, изложение с творческим заданием, сочинение, тест и т.д.) или устной (проверка техники чтения, защита реферата, зачет, собеседование т.д.) работы.

5. В подразделе 3.3. пункт 3.3.1 и 3.3.3. читать в следующей редакции:

3.3. План внеурочной деятельности МБОУ «СШ № 2 им. Героя Советского Союза З.А.Космодемьянской»

3.3.1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сакская средняя школа №2 имени Героя Советского Союза Зои Анатольевны Космодемьянской» города Саки Республики Крым (далее План) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

При разработке плана, реализующего программы внеурочной деятельности, использовались следующие документы:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ФГОС начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373);
- приказ Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- приказ Минобрнауки РФ от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- приказ Минобрнауки РФ от 29 декабря 2014 года № 1643 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- приказ Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сакская средняя школа №2 имени Героя Советского Союза Зои Анатольевны Космодемьянской» города Саки Республики Крым;
- Образовательная программа общеобразовательного учреждения, утвержденная приказом МБОУ «Сакская СШ № 2 им. Героя Советского Союза З. А. Космодемьянской».

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.4.1251-03 и 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности учащихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки учащихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их

здоровья.

Основные принципы плана:

- соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;
- учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Для обучающихся 2-4 классов, желающих изучать родной (крымскотатарский) язык и для обучающихся 3-4 классов, желающих изучать родной (украинский) язык сформированы по 1 сводной группе и выделены часы (2 часа для каждой группы) из внеурочной деятельности. Для обучающихся 2-4 классов, желающих изучать родной (русский) язык, выделены часы (по 1 часу) из внеурочной деятельности для работы кружков:

2-А, 3-А, 4 классы - кружок «Ты мой друг родной русский язык»;

2-Б класс «Занимательная грамматика по родному русскому языку»

В соответствии с письмом Министерства образования Российской Федерации от 12.08.2002 г. № 13-51-99/14 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в образовательных учреждениях Российской Федерации», п.10.20 постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями) введен третий час физической культуры во внеурочной форме. Данное решение принято в связи с тем, что спортивный зал школы не рассчитан по площади на проведение занятий по физической культуре для всех классов в урочное время. Третий час физической культуры реализуется посредством различных форм организации занятий, в том числе и на свежем воздухе.

Внеурочная деятельность на уровне начального обучения в 1-4 классах в соответствии с требованиями Стандарта организована по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное) в следующем объёме:

в 1-А, 1-Б классах по 9 часов соответственно, 1-В – 8 часов;

во 2-А классе – 10 часов, 2-Б классе- 8 часов;

в 3-А классе – 9 часов, 3-Б – 8 часов;

в 4 классе - 6 часов.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе проведенного анкетирования и протоколов родительских собраний и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и учащегося происходит

становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Сакская средняя школа №2 имени Героя Советского Союза Зои Анатольевны Космодемьянской» города Саки Республики Крым.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала учащихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МБОУ «Сакская СШ № 2 им. Героя Советского Союза З.А.Космодемьянской» решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны учащимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, учащихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения. Школа реализует модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие имеющиеся педагогические работники данного учреждения. Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сакская средняя школа №2 имени Героя Советского Союза Зои Анатольевны Космодемьянской» города Саки Республики Крым организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное;
2. Духовно-нравственное;
3. Социальное;
4. Общеинтеллектуальное;
5. Общекультурное.

	математика»								
24	Кружок «Родной украинский язык и литературное чтение							2/68	
Общекультурное направление									
25	Кружок «Моя первая экология»	2/66							
26	Кружок «Театральный сундучок»		1/33						
27	Кружок «Умелые ручки»		1/33						
28	Кружок «Мастерская волшебника»			2/66					
29	Кружок «Каляки-маляки»			2/66					
30	Кружок «Чудеса аппликации»				1/34	1/34			
31	Кружок «Экопочемучка»						2/68		
Спортивно-оздоровительное направление									
32	Кружок «Смелые, ловкие, сильные»	1/33	1/33		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
33	Кружок «Движение»			1/34					