

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САКСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
ЗОИ АНАТОЛЬЕВНЫ КОСМОДЕМЬЯНСКОЙ»  
ГОРОДА САКИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
(МБОУ «САКСКАЯ СШ №2 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА З. А. КОСМОДЕМЬЯНСКОЙ»)

РАССМОТРЕН  
Педагогический совет МБОУ  
«Сакская СШ №2 им. Героя  
Советского Союза  
З. А. Космодемьянской»  
(протокол от 30.08.2022 № 9)

СОГЛАСОВАН  
на заседании  
Совета школы  
(протокол  
от 30.08.2022г.  
№3)

УТВЕРЖДЕН  
приказ МБОУ «Сакская СШ  
№2 им. Героя Советского  
Союза З. А. Космодемьянской»  
от 01.09.2022 № 173

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДЛЯ 1-11 КЛАССОВ  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Сакская средняя школа №2  
имени Героя Советского Союза  
Зои Анатольевны Космодемьянской»  
города Саки Республики Крым  
на 2022/2023 учебный год  
(5-дневная рабочая неделя)**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

План внеурочной деятельности ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО МОБУ «Сакская СШ №2 им. Героя Советского Союза З.А. Космодемьянской» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл.3, ст. 28.П.2;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N287 (для V-IX классов образовательных организаций);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

### **Направления внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ «Сакская СШ №2 им. Героя Советского Союза З.А. Космодемьянской».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социальнозначимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

### **МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Модель организации внеурочной деятельности школы— оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники организации (учителя, педагог-психолог, педагог-организатор и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОО, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социальнозначимую, творческую деятельность обучающихся;

- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной

деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровыми материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – без оценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к

- самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Конференции;
4. Олимпиады;
5. Соревнования;
6. Конкурсы;
7. Поисковые и научные исследования;
8. Общественно-полезные практики;

Научные клубы.

### **Режим функционирования МБОУ «Сакская СШ №2 им. Героя Советского Союза З.А. Космодемьянской»**

устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы. Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

## **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Приведем лаконичную формулировку трех уровней результатов внеучебной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь; 2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления *образовательных эффектов* этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.

## **Обеспечение плана**

План внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1 – 11 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на школьных методических объединениях.

## **2. Планирование работы внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год.**

Внеурочная деятельность на уровне начального обучения в 1-4 классах в соответствии с требованиями Стандарта организована по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное) в следующем объеме:

в 1-А классе -9 часов, 1-Б классе – 6 часов;

во 2-А, 2-Б классах – по 10 часов соответственно, (согласно заявлениям родителей сформирована 1 сводная группа обучающихся 2-х классов для занятий в кружке «Финансовая грамотность» и выделен 1 час из внеурочной деятельности, которые будут записываться в журнале 2-А класса) ;

в 3-А классе – 2 часа, 3 - Б классе – 9, 3-В классе – 10 часа, (согласно заявлениям родителей сформирована 1 сводная группа обучающихся 3-х классов для занятий в кружке «Финансовая грамотность» и выделен 1 час из внеурочной деятельности, которые будут записываться в журнале 3-В класса);

в 4-А классе -10 часов, 4-Б – 10 часов, 4-В – 10 часов (согласно заявлениям родителей сформирована 1 сводная группа обучающихся 4-х классов для занятий в кружке «Финансовая грамотность» и выделен 1 час из внеурочной деятельности, которые будут записываться в журнале 4-А класса и 1 сводная группа обучающихся 4-х классов для занятий в кружке «Крымскотатарский язык» и выделены 1 час из внеурочной деятельности, которые будут записываться в журнале 4-В класса).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе проведенного анкетирования и протоколов родительских собраний и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на уровне начального общего образования в объеме до 1350 часов за 4 года обучения, на уровне основного общего образования – до 1750 часов за 5 лет обучения в следующем объеме:

в 5-А классе – 6 часов, в 5-Б классе-3 часа, в 5-в классе-4 часа (согласно заявлениям родителей сформирована 1 сводная группа обучающихся 5-х классов для занятий в кружке «Занимательная математика» и выделен 1 час из внеурочной деятельности, который будет записываться в журнале 5-а класса, 1 сводная группа – кружок «Бусинка» и выделены 2 часа из внеурочной деятельности, которые будут записываться в журнале 5-б класса, 1 сводная группа – кружок «В здоровом теле здоровый дух» и выделены 2 часа из внеурочной деятельности, которые будут записываться в журнале 5-в класса, 1

сводная группа – кружок «Умелые ручки» и выделены 3 часа из внеурочной деятельности, которые будут записываться в журнале 5-а класса; 1 сводная группа – кружок «Финансовая грамотность» (для 5-х, 6-х классов) и выделен 1 час из внеурочной деятельности, которые будут записываться в журнале 5-а класса;

в 6-А классе – 7 часов, в 6-Б классе – 3 часа (согласно заявлениям родителей сформирована 1 сводная группа обучающихся 6-х классов для занятий в кружке «Занимательная математика» и выделен 1 час из внеурочной деятельности, который будет записываться в журнале 6-а класса, 1 сводная группа – кружок «В здоровом теле здоровый дух» и выделены 2 часа из внеурочной деятельности, которые будут записываться в журнале 6-а класса; 1 сводная группа – кружок «Умелые ручки» и выделены 3 часа из внеурочной деятельности, которые будут записываться в журнале 6-а класса; 1 сводная группа обучающихся 6-9-х классов для занятий в кружке «Крымскотатарский язык» и выделен 1 час из внеурочной деятельности, который будет записываться в журнале 6-Б класса

в 7- А классе 9 часов, в 7-Б – 4 часа (согласно заявлениям родителей сформирована 1 сводная группа обучающихся 7-х классов для занятий в кружке «В здоровом теле здоровый дух» и выделены 2 часа из внеурочной деятельности, которые будут записываться в журнале 7-а класса; 1 сводная группа обучающихся 7-х классов для занятий в кружке «Зарница» и выделены 2 часа из внеурочной деятельности, которые будут записываться в журнале 7-а класса; 1 сводная группа – кружок «Финансовая грамотность» (для 7-х, 8-х классов) и выделен 1 час из внеурочной деятельности, который будет записываться в журнале 7-а класса);

в 8 классе – 4 часа;

в 9-А- 10 часов, 9-Б классе - 6 часов. (согласно заявлениям родителей сформирована 1 сводная группа обучающихся 9-х классов для занятий в кружке «Подготовка к ОГЭ по химии» и выделены 2 часа из внеурочной деятельности, которые будут записываться в журнале 9-а класса; 1 сводная группа обучающихся 9-х классов для занятий в кружке «Подготовка к ОГЭ по географии» и выделен 1 час из внеурочной деятельности, который будет записываться в журнале 9-а класса

В 10 классе -4 часа (согласно заявлениям родителей сформирована 1 сводная группа обучающихся 10 и 11 классов для занятий в кружке «В здоровом теле здоровый дух» и выделены 2 часа из внеурочной деятельности, которые будут записываться в журнале 10 класса

В 11 классе – 4 часа.

## **9. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования.**

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;



- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни,
- позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;
- Духовно-нравственное направление:
- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- Сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.
- Общеинтеллектуальное направление:
- Осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- Сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности;
- Сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- Развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность обучающихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;
- Общекультурное направление:
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношение к окружающему миру и

самому себе;

- сформированная потребность повышать свой культурный уровень;
- потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;

- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;

- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;

- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная обильность;

- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

Организации внеурочной деятельности  
в МБОУ «Сакская СШ №2 им. Героя Советского Союза З.А. Космодемьянской» на 2022/2023 учебный год

Направление внеурочной деятельности	1 класс		2 класса		3 класс			4 класс			5 класс			6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		
	а	б	а	б	а	б	в	а	б	в	а	б	в	а	б	а	б			а	б					
<b>Спортивно-оздоровительное</b>																										
Сильные, ловкие, смелые	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1													
В здоровом теле здоровый дух														2	2	2	2						2			
Зарничка											2															
Зарница																2										
Орлёнок																				2	2					
<b>Духовно-нравственное</b>																										
Уроки нравственности	1																									
Я-кадет			1																							
Мы теперь ученики	1	1																								
<b>Социальное</b>																										
ПДД	1																									
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
<b>Общеинтеллектуальное</b>																										
Занимательный русский язык			2			2	2	2		2																
Занимательная математика		2	2			1	2	2	2	2	1		1													
Изучение трудных тем математики													1			1	1	1								
Занимательный английский язык			1												1											
Хочу всё знать	2			1					1																	
Экопочемучка						2						2														
Моя первая экология	2																									
Подготовка к ОГЭ по русскому языку																							2	2		

Подготовка к ОГЭ по географии																				1			
Подготовка к ОГЭ по обществознанию																				1	1		
Грамотейка		2																					
Занимательная грамматика			2				2																
Готовимся к ЕГЭ по русскому языку																							2
Подготовка к ОГЭ по химии																					2		
Крымскотатарский язык								1						1									
<b>Общекультурное</b>																							
Умелые ручки											3		3										
КАдетство		2																					
Бусинка												2											
Мастерилка			1		2		2	2															
Радуга красок							1																
Вдохновение															2	2							
Весёлые нотки			1																				
Лепка								1															
В гостях у сказки			2																				
<b>Финансовая грамотность</b>				1		1			1	1					1					1		1	1
<b>Итого (149.)</b>	9	6	10	10	2	9	8	10	10	10	6	3	4	7	3	9	4	4		10	6	4	4