

К ООП НОО, утвержденной приказом
по МБОУ «Сакская СШ №2
им. Героя Советского Союза
З. А. Космодемьянской»
от _____ № _____

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБОУ «Сакская СШ №2
им. Героя Советского Союза
З. А. Космодемьянской»
(протокол от 30.08.2024 г № 17)

УТВЕРЖДЕНО
Приказ по МБОУ «Сакская
СШ №2 им. Героя Советского
Союза З. А. Космодемьянской»
от _____ № _____

ПРИНЯТО
управляющим советом
МБОУ «Сакская СШ №2
им. Героя Советского Союза
З. А. Космодемьянской»
(протокол от _____ № _____)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Сакская средняя школа №2
имени Героя Советского Союза
Зои Анатольевны Космодемьянской»
города Саки Республики Крым**

на 2024/2025 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является самостоятельным подразделом организационного раздела основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организации с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сакская СШ №2 им. Героя Советского Союза З.А. Космодемьянской» на 2024/ 2025 учебный год составлен с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности начального общего образования на 2024/2025 учебный год составлен соответствии с:

- пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
- письмами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.04.2024 № 2464/01-15, от 18.06.2024 № 3780/01-14, от 25.06.2024 №3886/01-14.
- Педагогическим советом МБОУ «Сакская СШ № 2 им. Героя Советского Союза З.А. Космодемьянской» (Протокол от 30.08.2024 г. № 17).

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей, и является одной из форм организации свободного времени обучающихся. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность с учетом рабочей программы воспитания.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении начального общего образования:

- ✓ поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- ✓ совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- ✓ формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- ✓ повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- ✓ развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- ✓ поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- ✓ формирование культуры поведения в информационной среде.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на уровне начального общего образования до 1360 часов, в год — не более 340 часов. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности рассчитан в академических часах и составляет не более 10 часов в каждом классе. Часы внеурочной деятельности могут реализоваться как в течение учебной недели, так и в период каникул.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности не входит в максимально допустимую недельную нагрузку (в академических часах).

Основные направления внеурочной деятельности, реализуемые в 2024/2025 учебном году:

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» (1-4 классы) направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и

повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивный клуб «Сильные, ловкие, смелые» (1-4 классы), кружок «Я-кадет» (4-А класс).

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Цель: развитие общей культуры обучающихся; расширение знаний; углубление их интереса к истории становления исламской культуры, к самостоятельной познавательной и проектной деятельности. Расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: клуб, кружок, учебный курс. «Крымоведение» (2-Б, 4-А классы), «Моя первая экология» (3-А класс).

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Цель: совершенствование читательской грамотности обучающихся, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы); развитие творческой способности создавать необычные тексты.

Форма организации: обучающий курс (система практических занятий), социальное движение, кружок. «Моя Россия - мои горизонты» (1-4 классы), «Орлята России» (1-4 классы), «Азбука вежливости» (1-А, 1-Б классы), «Уроки нравственности» (3-А класс), «Тропинка в профессии» (1-А, 2-Б классы).

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Цель: расширение знаний обучающихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности. Развитие у обучающихся творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности, желания передавать свое отношение к художественным произведениям средствами книжной иллюстрации. Расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях

народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

Форма организации: студия, кружок. «Умелые ручки» (1-А, 1-Б, 4-Б классы), «Хореография» (4-А класс), «Хор» (4-А класс), «Мир театра» (2-Б класс).

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Цель: совершенствование орфографической грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием.

Форма организации: кружок, клуб. «Хочу всё знать» (1-Б, 2-А, 3-А классы), «Математическая шкатулка», «Учись учиться», «Азбука ДД» (3-А класс), «Занимательная математика» (3-Б, 4-А, 4-Б классы), «Занимательная грамматика» (2-А класс), «Занимательный русский язык» (3-Б, 4-Б классы), «Умники и умницы» (1-А, 1-Б классы).

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, КВНов, олимпиад, школьных научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, традиционного туристического слета, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, встреч с ветеранами, участие в социальных акциях, проектах и т.д. Соблюдается преемственность между курсами по уровням обучения.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит в начале учебного года по согласованию с родителями. Выбор программ предоставлен школьникам по всем направлениям развития личности. Расписание занятий по внеурочной деятельности составляется в соответствии с выбором обучающихся и условиями, которые имеются в школе. Для реализации внеурочной деятельности используются специализированные учебные кабинеты, школьная библиотека, спортивный зал, музей, актовый зал, и другие помещения школы.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;

- формирования коммуникативной, гражданской, социальной и этической компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

2. Формы промежуточной аттестации

Во внеурочной деятельности при проведении промежуточной аттестации используется качественная оценка усвоения образовательной программы без фиксации достижений в классных журналах в виде отметок.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Проектная работа
«Моя Россия - мои горизонты»	Проектная работа
«Орлята России»	Коллективный проект
«Хочу все знать»	Проектная работа
«Азбука ДД»	Практическая работа
«Уроки нравственности»	Творческая работа
«Азбука вежливости»	Коллективный проект
«Умелые ручки»	Проектная работа
«Хореография»	Коллективный проект
«Хор»	Коллективный проект
«Мир театра»	Коллективный проект
«Крымоведение»	Проектная работа
«Моя первая экология»	Проектная работа
«Занимательная математика»	Практическая работа
«Занимательная грамматика»	Практическая работа
«Занимательный русский язык»	Практическая работа
«Умники и умницы»	Проектная работа
«Сильные, ловкие, смелые»	Наблюдение, нормативы
«Я – кадет»	Проектная работа

3. Сетка часов
Внеурочная деятельность в 1-4-х классах
на 2024/2025 учебный год

Направление внеурочная деятельность	Наименование программы	Формы организации	1-А	1-Б	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4-А	4-Б	Кол-во часов
Патриотическая направленность	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Коммуникативная деятельность	«Моя Россия - мои горизонты»	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	«Азбука вежливости»	Час общения	1	1							2
	«Орлята России»	Социальное движение	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	«Уроки нравственности»	Кружок					1				1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Умелые ручки»	Кружок	1	1						1	3
	«Хореография»	Кружок							1		1
	«Хор»	Кружок							2		2
	«Мир театра»	Театральная студия				1					1
Проектно-исследовательская деятельность	«Крымоведение»	Курс				1					1
	«Моя первая экология»	Курс					1				1
«Учение с увлечением!»	«Хочу всё знать»	Кружок		1	1						2
	«Азбука ДД»	Практическое занятие					1				1
	«Занимательная математика»	Учебная лаборатория						2	1	1	4
	«Занимательная грамматика»	Учебная лаборатория			2						2
	«Занимательный русский язык»	Учебная лаборатория						1		1	2
	«Умники и умницы»	Учебная лаборатория	1	1							2
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Сильные, ловкие, смелые»	Спортивный клуб	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	«Я – кадет»	Курс							2		2
ИТОГО			7	8	7	6	7	7	10	7	59

**Недельный план внеурочной деятельности 1-4-х классов
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Сакская средняя школа №2 имени Героя Советского Союза
Зои Анатольевны Космодемьянской»
города Саки Республики Крым на 2024/2025 учебный год**

Внеурочная деятельность	Название внеурочной деятельности	Формы организации	Количество часов в неделю								
			1-А	1-Б	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4-А	4-Б	
Интеллектуальные марафоны	«Занимательная математика»	Учебная лаборатория							2	1	1
Интеллектуальные марафоны	«Занимательная грамматика»	Учебная лаборатория			2						
Интеллектуальные марафоны	«Занимательный русский язык»	Учебная лаборатория							2		1
Интеллектуальные марафоны	"Хочу все знать"	Кружок		1	2		1				
Коммуникативная деятельность	"Разговоры о важном"	Час общения	1	1	1	1	1	1	1	1	
Художественно-эстетическая творческая деятельность	"Орлята России"	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	
Проектно-исследовательская деятельность	"Крымоведение"	Факультативный курс				1				1	
Проектно-исследовательская деятельность	"Моя первая экология"	Факультативный курс					1				
Проектно-исследовательская деятельность	Азбука дорожного движения	Факультативный курс					1				
Проектно-исследовательская деятельность	Азбука вежливости	Факультативный курс	1	1							

деятельность											
Спортивно-оздоровительная деятельность	Сильные, ловкие, смелые	Учебный курс физической культуры	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное направление	Уроки нравственности	Час общения					1				
	Умелые ручки	Кружок	1	1							1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Хореография	Кружок								1	
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Хор	Кружок								2	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Я-кадет	Учебный курс физической культуры								2	
Коммуникативная деятельность	"Тропинка в профессию"	Кружок	1			1					
Художественно-эстетическая творческая деятельность	"Мир театра"	театральный кружок				1					1
	Умники и умницы		1	2							
Итого			7	8	7	6	7	7	10	7	