

**АНАЛИЗ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ В ФОРМАТЕ ОГЭ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ 9-Х КЛАССОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «САКСКАЯ СШ №2 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА З.А.КОСМОДЕМЬЯНСКОЙ» ГОРОДА САКИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**МАТЕМАТИКА**

ФИО учителя	Клас с	Кол-во учащихс я	Количеств о результато в	Оценка								Средни й балл	Качеств о знаний («5», «4»)	% успеваемост и («5», «4», «3»)	Степень обученност и (СОУ)
				«2»		«3»		«4»		«5»					
				кол -во	%	кол -во	%	кол -во	%	кол -во	%				
<b>МБОУ «САКСКАЯ СШ №2 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА З.А.КОСМОДЕМЬЯНСКОЙ»</b>															
Куртмаматов а Э.А	9-А	29	27	6	2	17	6	4	1	0		2,9	15	78	36
	9-Б	29	29	8	2	16	5	5	1	0		2,9	17	72	35
				7	7	5	8								
Итого		58	28	14	2	33	5	9	1	0		2,9	16	75	36
				4	4	9	9	7	7						

**Анализ выполнения заданий**

Задание	Выполнили верно	Не приступили	% верно выполнивших
1.	48	2	83
2.	28	5	48
3.	19	16	33
4.	19	14	33
5.	23	15	40
6.	33	14	57
7.	38	4	66
8.	25	9	43
9.	18	19	31
10.	24	11	41
11.	33	6	57
12.	20	17	34

13.	20	13	34
14.	12	17	21
15.	26	16	45
16.	22	20	38
17.	16	24	28
18.	27	11	47
19.	32	6	55
20.	0	48	0
21.	0	56	0
22.	0	52	0
23.	1	56	2
24.	0	58	0
25.	0	58	0

**Типичные ошибки, допущенные учащимися при выполнении заданий:**

1 - Уметь решать уравнения, неравенства и их системы – 25 учащихся;

2 - Уметь строить и читать графики функций, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели – 18 учащихся;

5 - Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами – 12 учащихся;

7 - Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы – 11 учащихся;

8 Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели – 24 учащихся.

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

ФИО учителя	Класс	Кол-во учащихся	Количество результатов	Оценка								Средний балл	Качество знаний («5», «4»)	% успеваемости («5», «4», «3»)	Степень обученности (СОУ)
				«2»		«3»		«4»		«5»					
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
<b>МБОУ «САКСКАЯ СШ №2 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА З.А.КОСМОДЕМЬЯНСКОЙ»</b>															

Боброва Анна Павловна	9-А	29	25	3	12	17	68	1	4	4	16	3,2	20	88	39
Боброва Анна Павловна	9-Б	29	27	4	15	17	63	5	18	1	4	3,1	22	85	37
Итого		58	52	7	13	34	66	6	11	5	10	3,2	21	87	38

### Анализ выполнения заданий по русскому языку

Задание	Выполнили верно	Не приступили	% верно выполнивших
1	45	0	87
2	21	1	40
3	29	0	56
4	36	0	69
5	20	0	38
6	31	0	60
7	26	0	50
8	37	0	71
9	48	1	92%

### Типичные ошибки, допущенные учащимися при выполнении заданий пробного ОГЭ по русскому языку:

- 1 – ошибки при анализе простого осложненного предложения и определении грамматических основ предложения (задание 2) – 30 учащихся
- 2 – ошибки при орфографическом анализе слов (задание 5) – 32 человека
- 3 – ошибки при пунктуационном анализе предложения (задание 3) – 23 человека
- 4 – ошибки при анализе средств выразительности (задание 7) – 26 человек
- 5 – знаки препинания в простом осложненном и сложном предложении – 40 человек

### ГЕОГРАФИЯ

ФИО учителя	Класс	Кол-во учащихся	Количество результатов	Оценка								Средний балл	Качество знаний («5», «4»)	% успеваемости («5», «4», «3»)	Степень обученности (СОУ)
				«2»		«3»		«4»		«5»					
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
<b>МБОУ «САКСКАЯ СШ №2 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА З.А.КОСМОДЕМЬЯНСКОЙ»</b>															
Соколовская Э.С.	9-А	6	6	4	67	2	33	0	0	0	0	2,33	0	33	23
	9-Б	5	5	1	20	2	40	1	20	1	20	3.4	40	80	50
Итого		11	11	5		4		1	20	1	20	2,9	40	57	37

### Анализ выполнения заданий

Задание	Выполнили верно	Не приступили	% верно выполнивших
26.	2	2	20
27.	7	2	60
28.	3	2	33
29.	4	2	33
30.	5	1	60
31.	7	0	57
32.	3	5	33
33.	4	0	4
34.	5	1	31
35.	6	2	41
36.	4	2	57
37.	3	5	34
38.	4	5	34
39.	3	2	21

40.	4	4	45
41.	1	5	38
42.	4	2	28
43.	3	3	47
44.	4	1	55
45.	3	5	30
46.	2	7	25
47.	7	3	65
48.	4	5	45
49.	4	3	33
50.	2	0	20
51.	2	5	20
52.	2	6	20
28	0	11	0
29	0	11	0
30	2	5	20

**Типичные ошибки, допущенные учащимися при выполнении заданий:**

1. Средний тестовый повысился на 10% по сравнению с ВШТ в ноябре. Анализируя характер ошибок, допущенных на ОГЭ, можно сделать вывод, что учащиеся, в основном, справились с заданиями.
2. У выпускников 9 класса вызывает некоторое затруднение необходимость определять по графикам тенденции изменения каких-либо явлений или величин. Определение тенденций изменения величин по графику, таблице, географической карте.
3. Выпускники невнимательно читают инструкции к заданиям. Большое количество ошибок связано с тем, что выпускники при установлении последовательности записывают ответ в обратном порядке, путаются при определении минимальных и максимальных величин, вместо чисел в бланк ответов записывают слова, словосочетания и наоборот.

## ИСТОРИЯ

ФИО учителя	Класс	Кол-во учащихся	Количество результатов	Оценка								Средний балл	Качество знаний («5», «4»)	% успеваемости («5», «4», «3»)	Степень обученности (СОУ)
				«2»		«3»		«4»		«5»					
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
<b>МБОУ «САКСКАЯ СШ №2 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА З.А.КОСМОДЕМЬЯНСКОЙ»</b>															
Зими́на Е.Я.	9-А	29	2	1	50	1	50	0	0	0	0	2,5	0	50	44
		29	2	1	50	1	50	0	0	0	0	2,5	0	50	

### Анализ выполнения заданий

Задание	Выполнили верно	Не приступили	% верно выполнивших
1.	1	0	50
2.	1	0	50
3.	1	0	50
4.	1	0	50
5.	0	0	0
6.	0	0	0
7.	1	0	50
8.	1	0	50
9.	1	0	50
10.	0	0	0
11.	1	0	50
12.	0	0	0
13.	2	0	100
14.	2	0	100
15.	1	0	50

16.	0	0	0
17.	0	0	0
18.	0	0	0
19.	2	0	100
20.	0	1	0
21.	0	1	0
22.	0	1	0
23.	0	2	0
24.	1	1	50

**Типичные ошибки, допущенные учащимися при выполнении заданий:**

- 1 - Уметь найти термин ,относящийся к периоду-2 чел.
- 2-умение соотнести термин и факт-2 чел.
- 3-умение работать по карте-2 чел.
- 4-умение определить памятник культуры-2 чел.
- 5-умение работать с историческим источником-2 чел.
- 6-умение найти фактические ошибки в тексте-2 чел.

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

ФИО учителя	Класс	Кол-во учащихся	Количество результатов	Оценка								Средний балл	Качество знаний («5», «4»)	% успеваемости («5», «4», «3»)	Степень обученности (СОУ)
				«2»		«3»		«4»		«5»					
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
<b>МБОУ «САКСКАЯ СШ №2 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА З.А.КОСМОДЕМЬЯНСКОЙ»</b>															
Зими́на Е.Я.	9-А	29	6	1	15	3	50	2	35	0	0	3,2	33	83	24
Зими́на Е.Я.	9-Б	29	15	4	25	4	25	7	50	0	0	2,9	46	73	59
Итого		58	21	5	20	7	37	9	43	0	0	3,1	39	78	41

**Анализ выполнения заданий по обществознанию**

Задание	Выполнили верно	Не приступили	% верно выполнивших
1	9	0	48
2	15	0	77
3	14	0	78
4	13	0	61
5	16	0	76
6	20	0	97
7	9	0	48
8	11	0	52
9	8	1	49
10	11	0	52
11	10	0	50
12	8	7	38
13	7	0	35
14	9	0	48
15	9	0	48
16	11	0	52
17	12	0	54
18	8	0	38
19	12	0	54
20	17	4	54
21	11	5	78
22	8	6	53
23	7	7	50
24	7	8	53

**Типичные ошибки, допущенные учащимися при выполнении заданий пробного ОГЭ по обществознанию**

- 1 – ошибки по определению формы правления(задание 13) – 14 учащихся
- 2 – ошибки по определению понятий и сфер общества (задание 1) – 12 человек
- 3 – ошибки при анализе таблицы и выводы по сравнению (задание 12) –13 человек
- 4 – ошибки при проведении соответствия (задание 15 ) –12 человек
- 5 –анализ текста (задание 22-24)– 8 человек

### ИНФОРМАТИКА

ФИО учителя	Класс	Кол-во учащихся	Количество результатов	Оценка								Средний балл	Качество знаний («5», «4»)	% успеваемости («5», «4», «3»)	Степень обученности (СОУ)
				«2»		«3»		«4»		«5»					
				кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%				
<b>МБОУ «САКСКАЯ СШ №2 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА З.А.КОСМОДЕМЬЯНСКОЙ»</b>															
Сыров А.В.	9-А,Б	29	7	3	43	2	29	2	29	0	0	2,9	29	57	35
Итого															

#### Типичные ошибки, допущенные учащимися при выполнении заданий:

Работа состоит из двух частей, включая в себя 15 заданий.

Часть 1 – 10 заданий с кратким ответом, часть 2 – 5 заданий, которые необходимо выполнить на компьютере.

Задание 1. Задание на умение оценивать объем памяти, необходимый для хранения текстовых данных. 6 учащихся справились с заданием.

Задание 2. Задание на умение декодировать кодовую последовательность. 7 учащихся справились с заданием.

Задание 3. Задание на логические выражения. 2 учащихся справились с заданием.

Задание 4. Задание на умение анализировать модели объектов. 3 учащихся справились с заданием.

Задание 5. Алгоритмы. Свойства алгоритмов. 2 учащихся справились с заданием. 2 учащихся не приступали к выполнению задания.

Задание 6. Задание на формальное исполнение алгоритма. Записанного на языке программирования. 5 учащихся справились с заданием.

Задание 7. Принципы адресации в сети Интернет. 7 учащихся справились с заданием.



### Типичные ошибки, допущенные учащимися при выполнении заданий:

Работа включая в себя 25 заданий.

Задание 17 – лабораторная работа, Задания 23-25 (требуется записать полное решение).

Учащийся полностью справился с заданиями №1,2,4, 6, 10, 11.

В заданиях №12,1 допущена одна ошибка.

Не правильно выполнены задания:

Задание №7. Задание на определение массы вещества при кристаллизации (Тема. «Количество теплоты. Удельная теплоемкость. Плавление вещества. Удельная теплота плавления».

Задание №9. Тема «Сила тока. Напряжение. Сопротивление. Удельное сопротивление проводника».

Задание №9. Задание на геометрическую оптику.

Задание №13,14. Задание на чтение графиков.

Задание № 15. Задание на определение цены деления измерительного прибора.

Задание №19. Задание на выбор правильных утверждений.

К выполнению заданий 20-25 учащийся не приступал.

### БИОЛОГИЯ

ФИО учителя	Класс	Кол-во учащихся	Количество результатов	Оценка								Средний балл	Качество знаний («5», «4»)	% успеваемости («5», «4», «3»)	Степень обученности (СОУ)
				«2»		«3»		«4»		«5»					
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
<b>МБОУ «САКСКАЯ СШ №2 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА З.А.КОСМОДЕМЬЯНСКОЙ»</b>															
Гутова С.С.	9-А	29	6	1	17	4	66	1	17	0	0	3	0	83	37
Козловская О.В	9-Б	29	2	1	50	1	50	0	0	0	0	2,5	0	50	26
Итого		58	8	2	34	5	58	1	9	0	0	3,0	0	67	32

### Анализ выполнения заданий

Задание	Выполнили верно	Не приступили	% верно выполнивших
1	6	0	86%
2	2	0	28%
3	1	0	14%
4	6	1	86%
5	2	0	28%
6	2	0	28%
7	3	0 (4 ученика выполнили частично верно)	42%
8	3	0	42%
9	1	0	14%
10	2	0	28%
11	2	0 (4 ученика выполнили частично верно)	28%
12	2	0	28%
13	2	0	28%
14	7	0	100%
15	3	0	42%
16	3	0	42%
17	3	0 (4 ученика выполнили частично верно)	42%
18	2	1	28%
19	3	1 (3 ученика выполнили частично верно)	42%
20	7	0	100%
21	7	0	100%
22	0	5 (2 ученика выполнили частично верно)	0%

23	1	5 (1 ученик выполнили частично верно)	14%
24	1	5 (1 ученик выполнили частично верно)	14%
25	0	5 (2 ученика выполнили частично верно)	0%
26	2	3	28%

Типичные ошибки:

- 1) Испытывают затруднения при решении заданий установление соответствия-5 обучающихся(71%)
- 2) Допускают ошибки в заданиях на выбор пропущенных в тексте терминов и морфологическое описание организма по предложенному образцу- 4 обучающихся (57%)
- 3) Не умеют решать задачи на подсчет энергетической и пищевой ценности продукции- 5 обучающихся (71%)
- 4) Не справились с выполнением задания на анализ научных методов-5 обучающихся(71%)
- 5) Не умеют работать с текстом и, опираясь на него, ответить на три поставленных вопроса- 5 обучающихся
- 6) Испытывают затруднения при анализе таблицы- 5 обучающихся(71%)
- 7) Испытывают затруднения при выполнении заданий базового уровня-2 обучающихся (28%)
- 8) Испытывают затруднения при выполнении заданий повышенного уровня- 4 обучающихся(57%)
- 9) Испытывают затруднения при выполнении заданий высокого уровня-5 обучающихся(71%)

## ХИМИЯ

ФИО учителя	Клас с	Кол-во учащихс я	Количество результато в	Оценка								Средни й балл	Качеств о знаний («5», «4»)	% успеваемост и («5», «4», «3»)	Степень обученност и (СОУ)
				«2»		«3»		«4»		«5»					
				кол -во	%	кол -во	%	кол -во	%	кол -во	%				
<b>МБОУ «САКСКАЯ СШ №2 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА З.А.КОСМОДЕМЬЯНСКОЙ»</b>															

Гутова С.С.	9-А	29	4	1	25 %	2	50 %	1	25 %	0	0	3	0	75%	38%
Итого															

#### Типичные ошибки:

- 1.Строение молекул. Химическая связь: ковалентная (полярная и неполярная),ионная, металлическая-75%
  - 2.Валентность химических элементов. Степень окисления химических элементов-50%
  - 3.Электролиты и неэлектролиты. Катионы и анионы. Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и солей (средних)-50%
  - 4.Химические свойства простых веществ металлов и неметаллов-75%
- Химические свойства солей (средних)-50%
- 5.Степень окисления химических элементов. Окислитель и восстановитель-50%
  - 6.Окислительно-восстановительные реакции-75%
  - 7.Вычисление массовой доли химического элемента в веществе-50%
  - 8.Определение характера среды раствора кислот и щелочей с помощью индикаторов. Качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, сульфат-, карбонат-ионы, ион аммония). Получение газообразных веществ. Качественные реакции на газообразные вещества (кислород, водород, углекислый газ, аммиак)- 75%
- Химические свойства простых веществ. Химические свойства сложных веществ-75%
- 9.Вычисление массовой доли растворенного вещества в растворе. Вычисление количества вещества, массы или объема вещества по количеству вещества, массе или объему одного из реагентов или продуктов реакции10%
  - 10.Химические свойства простых веществ. Химические свойства сложных веществ. Взаимосвязь различных классов неорганических веществ. Реакции ионного обмена и условия их осуществления-100%

