

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Сакская СШ №2
им. Героя Советского Союза
З.А. Космодемьянской»

_____ Л.В. Петрик

Дорожная карта
По результатам проведения контрольных работ в формате ЕГЭ и ОГЭ в
Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Сакская средняя школа №2 им. Героя Советского Союза З.А.
Космодемьянской»
города Саки Республики Крым в 2022/2023 уч. году

Пояснительная записка:

Дорожная карта по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ учащихся 9,11 классов составлена, исходя из Методических рекомендаций ФИПИ. Подготовлена на основе анализа типичных ошибок участников контрольных работ в формате ОГЭ, ЕГЭ 2022/23 уч. году по математике, русскому языку и предметам по выбору.

Цели:

- успешно пройти ЕГЭ, ОГЭ в 2022-2023 учебном году
- эффективная организация работы по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по математике;
- психологическая подготовка обучающихся к экзаменам;
- закрепление навыков решения тестовых заданий;
- закрепление навыков самоконтроля;
- своевременное обеспечение обучающихся и родителей информацией о ГИА в 2022/2023 уч.г.

Задачи:

- сформировать наличие у участников ГИА коммуникативных умений, необходимых человеку в современном обществе;
- развивать коммуникативную компетенцию школьников, в частности умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи;
- особое внимание уделять умению аргументировать положения своей работы, используя прочитанный текст: воспитание культуры доказательного аргументированного рассуждения выступает важнейшей задачей современной школы;
- развивать умение анализировать информацию, представленную в текстах разных стилей.

Важным условием успешной подготовки к экзаменам является тщательность в отслеживании результатов учеников по всем темам и в своевременной коррекции уровня усвоения учебного материала.

Ожидаемые результаты:

- овладение коммуникативными знаниями и умениями, необходимыми для сдачи ГИА, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- формирование навыков самообразования, критического мышления, самоорганизации и самоконтроля, работы в команде, умения находить, формулировать и решать проблемы.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
Организационный блок			
1	Ознакомление с результатами пробных ОГЭ и ЕГЭ в этом году	Декабрь, февраль	КуртмаметоваЭ.А.
2	Совещание при директоре результаты пробных ОГЭ, ЕГЭ		КуртмаметоваЭ.А
3	Работа по изучению индивидуальных особенностей учащихся (с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзамену в форме ЕГЭ).	В течение года	КуртмаметоваЭ.А
4	Разработка планов подготовки к ЕГЭ.	сентябрь	КуртмаметоваЭ.А
5	Организация и проведение мониторинга в форме ЕГЭ (контрольные и проверочные работы, пробные экзамены, репетиционные тестирования)	Апрель-май	КуртмаметоваЭ.А
6	Подготовка информационного стенда «Основной государственный экзамен» для учащихся и родителей.	В течении года	КуртмаметоваЭ.А
7	Размещение на информационном стенде расписания сдачи ЕГЭ	Февраль-март	КуртмаметоваЭ.А
8	Формирование отчётов по результатам пробных ОГЭ и ЕГЭ	Декабрь, февраль	КуртмаметоваЭ.А
Работа с учащимися			
10	Знакомство с инструкцией по подготовке к ЕГЭ	постоянно	КуртмаметоваЭ.А
11	Информирование по правилам поведения на ГИА;	постоянно	КуртмаметоваЭ.А
12	Информирование по вопросам - КИМы, официальные сайты ЕГЭ	В течении года	КуртмаметоваЭ.А
13	Работа по тренировке заполнения бланков ГИА	В течение уч. Год	КуртмаметоваЭ.А
14	Индивидуальное консультирование учащихся	постоянно	КуртмаметоваЭ.А
15	Психологическая подготовка к ГИА	В течение уч. года	Психолог школы
16	Информирование по вопросам подготовки к ГИА	Ноябрь, май	КуртмаметоваЭ.А
17	Организация работы с заданиями различной степени сложности	Уроки и доп. занятия	КуртмаметоваЭ.А
Методическая работа учителя			
18	Изучение мониторинга результатов пробных экзаменов выявление проблем, планирование работы	По результатам	КуртмаметоваЭ.А
19	Изучение методической литературы по подготовке к ГИА, интернет ресурсов	В течение года	КуртмаметоваЭ.А

20	Анализ методическими объединениями результатов пробных экзаменов в 9,11 классах по русскому языку и математике.	По получению результатов	КуртмаметоваЭ.А
Работа с родителями			
21	Индивидуальное консультирование и информирование родителей выпускников 9,11 классов по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ.	По получению результатов	КуртмаметоваЭ.А
22	Ознакомление родителей с результатами пробных школьных и муниципальных ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору в 9,11 классах	По получению результатов	КуртмаметоваЭ.А
23	Разработка «Памятки для родителей выпускников по подготовке ребёнка к сдаче ГИА»	По получению результатов	КуртмаметоваЭ.А
24	обратная связь с родителями выпускников (регулярность информирования родителей об успеваемости учащихся);	постоянно	КуртмаметоваЭ.А
25	индивидуальные рекомендации педагога- психолога родителям по психологическим особенностям учащихся 9,11 классов;	Апрель-май	КуртмаметоваЭ.А
Работа со слабоуспевающими			
26	Разработка планов индивидуальной работы с выпускниками «группы риска»	апрель-май	КуртмаметоваЭ.А
27	Консультации для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ .	апрель-май	Учителя-предметники
28	Организация систематической индивидуальной работы учителей со слабоуспевающими учащимися по подготовке к итоговой аттестации	апрель-май групповые консультации	КуртмаметоваЭ.А
29	Осуществление постоянного контроля посещения слабоуспевающими учащимися занятий в школе (уроков, дополнительных занятий по подготовке к ГИА); контроль выполнения слабоуспевающими учащимися домашних заданий	апрель-май	КуртмаметоваЭ.А

Основой успешной сдачи ЕГЭ, безусловно, является правильно организованное повторение. Системный подход к повторению изученного материала – вот одна из главных задач при подготовке к экзаменам. Перед повторением ставятся следующие задачи:

- воспроизведение в памяти учащихся наиболее важных из изученных тем;
- систематизация и обобщение приобретенных знаний;
- раскрытие взаимосвязи между отдельными вопросами и целыми разделами курса;

-использование математики для решения задач прикладного характера.

– использование ИКТ при подготовке к ЕГЭ.

1. <http://www.prosv.ru> – Сайт издательства «Просвещение» (рубрика «Математика»)
2. <http://www.drofa.ru> – Сайт издательства Дрофа (рубрика «Математика»)
3. Сайт Федерального института педагогических измерений (ФИПИ): <http://www.fipi.ru/>. Здесь публикуется много материалов о ЕГЭ и тестовых технологиях в образовании в целом, в том числе есть демо-версии ЕГЭ (новые демо-версии сначала появляются именно здесь).
4. Официальный информационный портал Единого государственного экзамена: <http://www.ege.edu.ru/> Главный портал по ЕГЭ
5. Информационная поддержка ЕГЭ: <http://www.ctege.info/>. Мощный ресурс, свежие новости, есть библиотека книг по подготовке к ЕГЭ
6. Информационная поддержка ЕГЭ: <http://www.ctege.info/>. Мощный ресурс, свежие новости, есть библиотека книг по подготовке к ЕГЭ
7. Сайт информационной поддержки Единого государственного экзамена в компьютерной форме: <http://www.ege.ru/>
8. Сообщество взаимопомощи учителей: <http://pedsovet.su/>. Много тренажеров по подготовке, созданных учителями, по адресу: <http://pedsovet.su/load/62>
9. Большая коллекция материалов по ЕГЭ и подготовке к ним: <http://www.alleng.ru/>
10. ЕГЭ на Яндексе - <http://ege.yandex.ru/>
11. Каталоги прототипов экзаменационных заданий с **решениями**, система тестов-тренажеров для подготовки к экзаменам. Учитель может сгенерировать тесты самостоятельно и оценивать результаты учеников - <https://inf-oge.sdangia.ru>